

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>FINANSE I ZARZADZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>						
<b>Poziom studiów:</b>		Studia II stopnia						
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Historia doktryn politycznych i prawnych - Moduł ogólnouczelniany do wyboru</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>		Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Wykład	-	-	-	-	-	-
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	30/12	-	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>		Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii powszechnej						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Przekazanie wiedzy z zakresu doktryn polityczno-prawnych dominujących we współczesnym dyskursie politycznym.</p> <p><b>Cel 2:</b> Wyjaśnienie doktrynalnych podstaw i historycznych źródeł istniejących instytucji politycznych i prawnych.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji					
<b>wiedzy:</b>								
W01	Ma wiedzę na temat wpływu dominującej obecnie doktryny polityczno-prawnej – a także jej ewolucji i uwarunkowań – na kształt obecnych zjawisk, struktur oraz instytucji systemu gospodarczego i relacji między nimi, a także działania przedsiębiorstw, ich politykę inwestycyjną i zarządzanie nimi.	K2FZ_W01	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej, w tym pytanie problemowe					
<b>umiejętności:</b>								
-	-	-	-					
<b>kompetencji społecznych:</b>								
K01	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych z zakresu finansów i zarządzania przedsiębiorstwem jako efektu realizowanej doktryny polityczno-prawnej.	K2FZ_K01	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej, Aktywność studenta w trakcie zajęć					
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Zakres i podstawy metodologiczne przedmiotu. Myśl monarchistyczna Starożytnego Wschodu. Konfucjusz. Myśl polityczna starożytnej Grecji. Szkoła sofistów. Demokracja ateńska. Idealizm Platona i realizm Arystotelesa. Krytyka demokracji. Etyka Sokratesa	4/2
W2	Szkoły hellenistyczne i doktryna polityczno-prawna starożytnego Rzymu	3/1
W3	Myśl polityczno-prawna epoki średniowiecza. Klimat epoki. Awerroizm laciński. Doktryna św. Tomasza z Akwinu,	3/1
W4	Myśl polityczna Renesansu. Niccolo Machiavelli, Erazm z Rotterdamu, Polska myśl polityczna „złotego wieku” – A. Frycz-Modrzewski. Reformacja	3/1
W5	Doktryny polityczno-prawne XVII w. Hugon Grocjusz, Spinoza, Thomas Hobbes, John Locke. Ideologia „złotej wolności” w Polsce	3/1
W6	Doktryny polityczne wieku oświecenia. Monteskiusz. Myśl polityczna Jeana Jacques’a Rousseau	2/1
W7	Wiek XIX. Pozytywizm. John Austin, Rudolf Ihering, Jerzy Jellinek	3/1
W8	Doktryny zachowawcze. Konserwatyzm. Nacjonalizm. Imperializm. Totalitaryzm. Rozwój doktryny liberalizmu	3/1
W9	Teorie sprawiedliwości. John Rawls i Ronald Dworkin	2/1
W10	Świat w poszukiwaniu trzeciej drogi. Konflikty ideowe	3/1
W11	Zaliczenie	1/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, praca z wspomagającym tekstem właściwych aktów prawnych</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <p>1. Zaliczenie pisemne – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>2. Zaliczenie ustne – kryteria ocena</p> <p>Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3,0 (dostateczny)</b> – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,</li> <li>• <b>3,5 (dostateczny plus)</b> – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,</li> <li>• <b>4,0 (dobry)</b> – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,</li> <li>• <b>4,5 (dobry plus)</b> – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,</li> <li>• <b>5,0 (bardzo dobry)</b> – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p>1. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć grupowych,</li> <li>• zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>• zachowań i aktywności w trakcie wykładów,</li> <li>• prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>• potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> <p>2. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3,0 (dostateczny)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,</li> <li>• <b>3,5 (dostateczny plus)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>• <b>4,0 (dobry)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury</li> </ul>		

<p>źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4,5 (dobry plus)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li> <li>• <b>5,0 (bardzo dobry)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Średnia ocen formującej i korygującej</li> </ul>
--

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/12</b>
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Zaliczenie	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20/38</b>
Przygotowanie do wykładu	4/6
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do zaliczenia: wykład	12/28
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	4
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. K. Chojnicka, H. Olszewski, *Historia Doktryn Politycznych i Prawnych*, Abedik SA, Poznań2004.
2. L. Dubel, *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*, LexisNexis, Warszawa2005.
3. A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, LexisNexis, Warszawa 2009.

##### Literatura uzupełniająca:

1. S. Filipowicz, *Historia myśli polityczno-prawnej*, Gdańsk2001.
2. W. Bernacki (red.), *Historia myśli politycznej. Antologia tekstów*, Kraków2000.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej