

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE							
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Najnowsza Historia Polski – Moduł ogólnouczelniany do wyboru							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Lektorat	Laboratorium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/12	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	BRAK							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o najnowszej historii państwa i narodu, okolicznościach odrodzenia państwa po I i II wojnie światowej, wybranych problemach powojennej historii Polski
 Cel 2: Omówienie najważniejszych procesów wpływających na dzieje państwa i narodu od końca XVII do początków XXI wieku

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach historycznych teraźniejszych zjawisk ekonomicznych zachodzących w Polsce oraz kształtowania się struktur i instytucji działających w otoczeniu gospodarczym a także o wpływie tych uwarunkowań na finansowe aspekty działania przedsiębiorstw, ich polityki inwestycyjnej i zarządzania nimi.	K2FZ_W01	Przygotowanie: referatu, projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta.
umiejętności:			
-	-	-	-
kompetencji społecznych:			
K01	Poprzez znajomość historycznych uwarunkowań zapóźnień rozwoju gospodarczego Polski rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych z zakresu finansów i zarządzania przedsiębiorstwem.	K2FZ_K01	Obserwacja i ocena postaw studenta.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
-----	----------------	-------------------

W1	Drogi do niepodległości.		3/1
W2	Ustalenie granic Rzeczypospolitej		2/1
W3	Wojna z Bolszewikami.		3/1
W4	Traktat Ryski		2/1
W5	II Rzeczypospolita.		3/1
W6	Bezpieczeństwo Polski przed 1939 rokiem.		2/1
W7	Sprawa Polski podczas II wojny światowej.		3/2
W8	Ustalenie granic Polski po II wojnie światowej.		2/0,5
W9	Kształtowanie Polski Ludowej		3/1
W10	Kryzysy polityczne w Polsce Ludowej.		2/0,5
W11	Solidarność. Okrągły stół, Polska po 1989 r.		3/1
W12	Prezentacja i omówienie ocen referatów. Zaliczenie		2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), problemowy, konwersatoryjny.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, filmy i nagrania audiowizyjne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu:

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej:

1. Przygotowanie projektu(referatu) – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie projektu (referatu) wykazującego znajomość tematu,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie projektu (referatu) na wskazany temat wykazującego znajomość tematu i literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie projektu (referatu) na wskazany temat wykazującego znajomość tematu i literatury źródłowej oraz umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie projektu (referatu) na wskazany temat wykazującego znajomość tematu i literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych oraz poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie projektu (referatu) na wskazany temat wykazującego znajomość tematu i literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania oraz pomysłowość proponowanych rozwiązań.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen z wymaganych prac

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/12
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Inne (jakie?)	-

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/38
Przygotowanie do wykładu	2/4
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć: wykład	8/18
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10/16
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kucharczyk G., Historia Polski 1914–2022, rok wydania 2022
2. Bonusiak Wł., Historia Polski (1944-1989), rok wydania 2007
3. Roszkowski W., Najnowsza historia Polski 1914-2011, Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Dudek A, Historia polityczna Polski 1989-2005, rok wydania 2007.
2. Dziurok A, Gałęzowski M., Kamiński Ł, Musiał F., Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989, Instytut Pamięci Narodowej, Warszawa 2010 (i późniejsze wydania)
3. Sowa A. L., Historia polityczna Polski 1944-1991, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2011.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej