

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Planowanie i prognozowanie finansowe</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	15/8	-	-	15/8	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie zasad prognozowania i planowania finansowego w przedsiębiorstwie  
 Cel2: Nabycie umiejętności planowania wielkości sprzedaży, wyników finansowych i przepływów pieniężnych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student posiada wiedzę o zasadach prognozowania i planowania finansowego	K2FZ_W04 K2FZ_W07 K2FZ_W08	Obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student posiada umiejętności w zakresie planowania i analizy przyszłych wielkości sprzedaży, wyników finansowych i przepływów pieniężnych	K2FZ_U01 K2FZ_U02	Obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
<b>Wykłady</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Znaczenie prognozowania i planowania w przedsiębiorstwie	1/1
W2	Analiza otoczenia przedsiębiorstwa	2/1
W3	Prognozowanie sprzedaży	2/1
W4	Planowanie kosztów i wyników finansowych przedsiębiorstwa	2/1
W5	Budowanie bilansu, rachunku wyników i rachunku przepływów pieniężnych pro- forma	4/2
W6	Analiza wrażliwości na podstawie modeli pro-forma	2/1
W7	Prognozowanie bankructwa przedsiębiorstw	2/1
<b>Warsztaty</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wt1	Analiza otoczenia przedsiębiorstwa	1/1
Wt2	Prognozowanie przychodów	2/1
Wt3	Planowanie kosztów	2/1
Wt4	Planowanie wyników finansowych	2/1
Wt5	Budowanie sprawozdań finansowych pro-forma	4/2
Wt6	Analiza wrażliwości na podstawie modeli pro-forma	2/1
Wt7	Prognozowanie bankructwa przedsiębiorstw Zaliczenie warsztatów.	2/1
<p>1. <b>Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny i konwencjonalny, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie problemów, studium przypadku</p> <p>2. <b>Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny), tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <p><b>Kryteria oceny formujące***:</b> obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium</p> <p><b>Kryteria oceny podsumowujące***</b></p> <p><b>1. Egzamin pisemny z wykładu:</b>  50-59% - ocena dostateczna,  60-69% - ocena dostateczna plus,  70-79% - ocena dobra,  80-89% - ocena dobra plus,  powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p><b>2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwia</b>  Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.  Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.  Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.  Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.  Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.  Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b>  Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/16
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (**)warsztat	15/8
Inne (jakie?)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	45/59
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztat	10/15
Przygotowanie do egzaminu	15/17
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) warsztat	10/12
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sierpińska M., Jachna T., <i>Metody podejmowania decyzji finansowych</i>, PWN, Warszawa 2007</li> <li>2. Dittmann P., Szabela_Pasierbińska E., Dittmann I., Szpulak A., <i>Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i>, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Kraków 2009</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naruć M., <i>Planowanie efektywnym narzędziem zarządzania. Teoria i praktyka</i>, Marina, Wrocław 2012</li> <li>2. Gryko J.M., <u>Kluzek</u> M. , <u>Kubiak</u> J., <u>Nowaczyk</u> T., <i>Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu 2011</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej