

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Współczesne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/10	-	-	15/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: wyjaśnienie definicji współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem, przedstawienie korzyści z ich stosowania, barier we wdrażaniu
 Cel 2: wykształcenie umiejętności rozumienia współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem oraz ich stosowania w opisie i wyjaśnianiu zjawisk z zakresu zarządzania

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student posiada wiedzę o współczesnych koncepcjach zarządzania przedsiębiorstwem, korzyściach z ich stosowania, barierach w ich wdrażaniu	K2FZ_W02	obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium, projekt
umiejętności:			
U01	Student potrafi stosować i wdrażać współczesne koncepcje zarządzania. Potrafi je dobrać odpowiednio do specyfiki określonych sytuacji problemowych i decyzyjnych.	K2FZ_U08	obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium, projekt
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Ewolucja nauki o zarządzaniu. Koncepcje przekrojowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem	2/1
W2	Lean Management. Business process reengineering	2/1
W3	Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie. Organizacja ucząca się. Organizacja inteligentna	4/2
W4	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	1/1
W5	Marketingowa koncepcja zarządzania przedsiębiorstwem	2/1
W6	Organizacja wirtualna	1/1
W7	Kompleksowe zarządzanie jakością – TQM. Zarządzanie czasem – Time Based Management (TBM).	2/2
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1/1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćw1	Metoda prognostyczna i diagnostyczna badania i usprawniania przedsiębiorstw	2/1
Ćw2	Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie – studium przypadku	4/1
Ćw3	Marketingowa koncepcja zarządzania firmą – studium przypadku	2/2
Ćw4	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa - przykłady	1/1
Ćw5	Identyfikacja, analiza i ocena stosowanych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem	2/1
Ćw6	Problem wyboru koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem	2/1
Ćw7	Wdrażanie koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem	1/2
Ćw8	Kolokwium zaliczeniowe	1/1
<p>1. Metody kształcenia: Prezentacje multimedialne, studium przypadku</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)</p> <p>tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu.</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <p>1. obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>1. Zaliczenie zajęć odbywa się w formie pisemnej.</p> <p>2. Student powinien</p> <ul style="list-style-type: none"> – przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć, – przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, – wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności, sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu <p>Ocena podsumowująca***:</p> <p>Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50-59% - ocena dostateczna, • 60-69% - ocena dostateczna plus, • 70-79% - ocena dobra, • 80-89% - ocena dobra plus, • powyżej 90% - ocena bardzo dobra. 		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/20
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (**) ćwiczenia	15/10
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45/55
Przygotowanie do wykładu	15/20
Przygotowanie do innych form zajęć (**) ćwiczenia	15/20
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	10/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimniewicz K., <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2001 2. Brilman J., <i>Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE Warszawa 2002 3. Lichtarski J. (red.), <i>Podstawy nauki o przedsiębiorstwie</i>, AE Wrocław 2008 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karaszewski R., <i>TQM - teoria i praktyka</i>, Dom Organizatora, Toruń 2001 2. Bieniok H. i Zespół, <i>Metody sprawnego zarządzania</i>, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2001 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej