

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Ekonomika transportu kolejowego</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	VII	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15/8	15/8	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z podstawowej wiedzy ekonomicznej w ujęciu mikro oraz makro.					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Zapewnienie podstaw wiedzy z zakresu ekonomicznych determinantów kształtujących rynek transportu kolejowego.  
**Cel2:** Nabycie elementarnych umiejętności w zakresie określania opłacalności inwestycji w obszarze infrastruktury kolejowej, a także opłacalności poszczególnych gałęzi transportu.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student ma podstawową wiedzę o umiejscowieniu roli ekonomiki transportu w systemie nauk ekonomicznych; zna podstawowy zakres terminologii z obszaru ekonomiki transportu, a także posiada wiedzę na temat czynników determinujących rozwój rynku kolejowego na świecie.	K1LT_W03	Praca pisemna
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi identyfikować, diagnozować, a także rozwiązywać problemy, przy wykorzystaniu różnych wariantów ich rozwiązań, w obszarze działalności o charakterze transportowym.	K1LT_U04	Praca pisemna
U02	Student potrafi określać opłacalność inwestycji infrastrukturalnych w transporcie kolejowym.	K1LT_U04	Praca pisemna
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

#### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
		15/8
w1	Ekonomika transportu w systemie nauk ekonomicznych.	1/0,5
w2	Transport a gospodarka	1/0,5

w3	Rynek usług kolejowych w Polsce i na świecie	1/0,5
w4	Podstawy organizacji oraz ekonomiki transportu kolejowego	1/0,5
w5	Ekonomiczne i organizacyjne aspekty transportu kolejowego	1/0,5
w6	Efektywność transportu kolejowego w Polsce	1/1
w7	Efektywność inwestycji kolejowych w Polsce	1/1
w8	Koszty w transporcie	2/1
w9	Ceny w transporcie	2/1
w10	Ekonomika przedsiębiorstwa kolejowego	2/1
w11	Zaliczenie pisemna	2/0,5

#### Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
ćw1	Ekonomika transportu w praktyce	5/2
ćw2	Optymalizacja kosztów	4/2
ćw3	Kalkulowanie kosztów transportu dla różnych gałęzi transportowych	4/2
ćw.4	Zaliczenie pisemne	2/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny

Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)

tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

###### 1. Wykład:

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

###### 2. Ćwiczenia

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/16</b>
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15/8
Inne: udział w egzaminie	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20/34</b>
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10/19
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szymonik A.: <i>Ekonomika transportu dla potrzeb logistyki</i>. Wyd. Diffin, Warszawa</li> <li>2. Koźlak A.: <i>Ekonomika transportu</i>. Wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2010.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Archutowska J. i in.: <i>Analiza kosztów i korzyści projektów transportowych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej</i>. Wyd. Centrum Unijnych Projektów Transportowych, Warszawa 2006.</li> <li>2. P. Andrzejczyk, E. Rajczakowska, P. Fajfer, <i>Podstawy logistyki w przykładach i ćwiczeniach</i>, Wydawca: Sieć Badawcza ŁUKASIEWICZ - Instytut Logistyki i Magazynowania: planowany termin wydania listopad 2020, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka.</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej