

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--------------|---------|-------------------------------------|---------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | LOGISTYKA I TRANSPORT | | | | | |
| Poziom studiów: | | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | | Prawo podatkowe | | | | | |
| Rodzaj modułu: | | Obowiązkowy | | | | | |
| Język wykładowy: | | Język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | IV | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | VII | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Warsztat | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 1 | 15/10 | - | - | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | | Zaliczenie na ocenę | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Brak | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie prawa podatkowego i postępowania podatkowego</p> <p>Cel 2: Wyposażenie studenta w umiejętność prowadzenia działalności gospodarczej, przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów prawa podatkowego w praktyce : PIT, CIT, VAT, akcyza, podatki lokalne, podatek od środków transportu, podatek od nieruchomości</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| W01 | Student zna i rozumie uwarunkowania podatkowe gospodarowania, ma wiedzę o regulacjach prawnych z zakresu prawa podatkowego i jego wpływu na prowadzenie działalności gospodarczej | | | | | K1LT_W03 | Praca pisemna |
| umiejętności: | | | | | | | |
| U01 | Student potrafi samodzielnie zidentyfikować i rozwiązywać podstawowe problemy prawne, występujące w procesie ustalania należności podatkowych, dzięki umiejętności prawidłowego zastosowania odpowiedniego przepisu prawnego do oceny określonego zdarzenia lub sytuacji z zakresu prawa podatkowego | | | | | K1LT_U03 | Praca pisemna |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| K01 | Student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, uznawać jej znaczenie przy rozwiązywaniu problemów praktycznych dzięki uświadomieniu znaczenia systematycznego uzupełniania uzyskanej wiedzy poprzez jej aktualizację | | | | | K1LT_K02 | Nieformalne rozmowy |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin |
| w1 | Pojęcie prawa podatkowego materialnego i proceduralnego ze wskazaniem źródeł prawa | | | | | | 15/10 |
| | | | | | | | 2/1 |

| | | |
|----|--|-----|
| w2 | Wybrane zagadnienia z części ogólnej prawa podatkowego (elementy podatku, powstawanie i wygasanie zobowiązań podatkowych, odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe, zasady systemu podatkowego, klasyfikacja podatków) | 3/2 |
| w3 | Ogólna charakterystyka podatku PIT, CIT, VAT, akcyza, podatki lokalne, podatek od środków transportu, podatek od nieruchomości od towarów i usług | 4/2 |
| w4 | Zasady postępowania podatkowego . Rodzaje postępowań w sprawach podatkowych, pojęcie postępowania podatkowego | 2/2 |
| w5 | Postępowanie przed organem I instancji. Zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżenia | 2/1 |
| w6 | Zaliczenie praca pisemna | 2/2 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

1. aktywność na zajęciach
2. umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Wykład - praca pisemna

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 15/10 |
| Udział w wykładach | 15/10 |
| Udział w innych formach zajęć (**) | - |
| Inne (jakie?) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 15/20 |
| Przygotowanie do wykładu | 15/20 |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) | - |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 30 |
| Punkty ECTS za moduł | 1 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. A. Prus, Prawo podatkowe. Przepisy 2018 r. Opracowanie merytoryczne, , Księgarnia Od Nova 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Koncepcje prawne nierzetelności ksiąg podatkowych / Henryk Dzwonkowski.// Państwo i Prawo
2. Podatkowa księga przychodów i rozchodów [Dokument elektroniczny]. - Warszawa : Wydawnictwo INFOR

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej