

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |   |   |  |           |              |         |          |            |
|---|---|---|--|-----------|--------------|---------|----------|------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>   |   |   |  |           |              |         |          |            |
| <b>Kierunek studiów:</b>  |   | <b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>                                |  |           |              |         |          |            |
| <b>Poziom studiów:</b>  |   | studia pierwszego stopnia                                   |  |           |              |         |          |            |
| <b>Profil studiów:</b>  |   | praktyczny  |  |           |              |         |          |            |
| <b>Forma studiów:</b>   |   | stacjonarne/niestacjonarne                                  |  |           |              |         |          |            |
| <b>Nazwa modułu:</b>  |   | <b>Moduł do wyboru. Przedsiębiorczość</b>                   |  |           |              |         |          |            |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   |   | Fakultatywny  |  |           |              |         |          |            |
| <b>Język wykładowy:</b>   |   | Język polski*   |  |           |              |         |          |            |
| <b>Rok studiów:</b>   |   | III   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |           |              |         |          |            |
| <b>Semestr:</b>   |   | VI  | Wykład   | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Warsztat | Seminarium |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  |   | 1   | -  | -         | -            | -       | 15/12    | -          |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  |   | Zaliczenie na ocenę   |  |           |              |         |          |            |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   |   | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania |  |           |              |         |          |            |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |   |   |  |           |              |         |          |            |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |   |   |  |           |              |         |          |            |
| <b>Cel 1:</b> Rozumie znaczenie przedsiębiorczości w zarządzaniu  |   |   |  |           |              |         |          |            |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH<br>ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW  |   |   |  |           |              |         |          |            |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   | Odniesienie do efektów kierunkowych                         | Metody weryfikacji   |           |              |         |          |            |
| <b>wiedzy:</b>  |   |   |  |           |              |         |          |            |
| W01   | Zna istotę, przesłanki i przejawy przedsiębiorczości oraz metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa   | K1LT_W10<br>K1LT_W14  | Praca pisemna  |           |              |         |          |            |
| <b>umiejętności:</b>  |   |   |  |           |              |         |          |            |
| -   | -   | -   | -  |           |              |         |          |            |
| <b>kompetencji społecznych:</b>   |   |   |  |           |              |         |          |            |
| -   | -   | -   | -  |           |              |         |          |            |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE   |   |   |  |           |              |         |          |            |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |   |   |  |           |              |         |          |            |
| <b>Warsztat</b>   |   |   |  |           |              |         |          |            |
| Kod   | Tematyka zajęć  | Liczba godzin 15/12   |  |           |              |         |          |            |
| wt1   | Istota przedsiębiorczości i jej rodzaje   | 2/1   |  |           |              |         |          |            |
| wt2   | Diagnozowanie sytuacji przedsiębiorstwa przy użyciu różnych metod   | 2/2   |  |           |              |         |          |            |
| wt3   | Istota rozwoju przedsiębiorstwa   | 2/1   |  |           |              |         |          |            |
| wt4   | Rodzaje celów przedsiębiorstwa zorientowanego na rynek, a także zasady określania strategicznych celów działania przedsiębiorstwa | 2/1   |  |           |              |         |          |            |
| wt5   | Formułowanie strategii przedsiębiorstwa   | 2/2   |  |           |              |         |          |            |
| wt6   | Ocena działalności przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem oceny ryzyka decyzji planistycznych                             | 2/2   |  |           |              |         |          |            |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| wt7  | Wdrażanie planów w przedsiębiorstwie oraz ich kontrola za pomocą karty wyników | 2/2                        |
| wt8  | Zaliczenie na ocenę -Kolokwium   | 1/1                        |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |  |                            |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b><br/>wykład multimedialny, case study, ćwiczenia problemowe, dyskusje, praca w grupach</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b><br/>tablica multimedialna, teksty źródłowe</p>   |  |                            |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |  |                            |
| <p><b>Forma zaliczenia modułu.</b><br/>Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b><br/>1. aktywność na zajęciach<br/>2. umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów podczas zajęć</p> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b><br/><b>1. Warsztat - praca pisemna</b><br/>50-59% - ocena dostateczna,<br/>60-69% - ocena dostateczna plus,<br/>70-79% - ocena dobra,<br/>80-89% - ocena dobra plus,<br/>powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b><br/>Ocena modułu: ocena z kolokwium i aktywności na zajęciach.</p> |  |                            |
| <b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>  |  |                            |
| <b>Kategoria</b>   |  | <b>Obciążenie studenta</b> |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>  |  | <b>15/12</b>               |
| Udział w wykładach   |  | -                          |
| Udział w innych formach zajęć (warsztat)   |  | 15/12                      |
| Inne (jakie?)  |  | -                          |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>  |  | <b>15/18</b>               |
| Przygotowanie do wykładu   |  | -                          |
| Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)  |  | 11/14                      |
| Przygotowanie do egzaminu  |  | -                          |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztat)  |  | 4/4                        |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)   |  | -                          |
| <b>Łączna liczba godzin</b>  |  | <b>30</b>                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>  |  | <b>1</b>                   |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>   |  |                            |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b><br/>1. J. Targalski, <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003.<br/>2. J. Famielec, <i>Strategie rozwoju przedsiębiorstw</i>, UE, Kraków 1997</p>   |  |                            |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b><br/>1. <i>Promocja małej i średniej przedsiębiorczości w Unii Europejskiej</i>, pod red. A. Hess, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.<br/>2. J. Cieśliński, <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes</i>, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006.</p>   |  |                            |

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej