

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	LOGISTYKA I TRANSPORT					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Odprawa handlowa i techniczna w przewozach kolejowych					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	V	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/10	-	30/12	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu planowania zadań transportowych.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Rozwijanie i upowszechnianie zagadnień z zakresu odprawy technicznej i handlowej w przewozach kolejowych
Cel 2: Rozwijanie znajomości słownictwa/języka branżowego
Cel 3: Praktyczne aspekty przekazywanej wiedzy

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma wiedzę z zakresu odprawy technicznej i handlowej w przewozach kolejowych	K1LT_W03	Praca pisemna
umiejętności:			
U01	Student jest przygotowany do analizy i oceny oraz wdrażania czynności z zakresu odprawy technicznej i handlowej w przewozach kolejowych	K1LT_U06	Praca pisemna
U02	posiada umiejętności menadżerski i potrafi powiązać je z zakresem czynności dotyczących odprawy technicznej i handlowej w przewozach kolejowych	K1LT_U06	Praca pisemna
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
		15/10
w1	Ogólne wiadomości związane z odprawa techniczna i handlową w przewozach kolejowych	3/2
w2	Definicje i słownictwo branżowe dotyczące przewozów kolejowych, odprawy technicznej i handlowej	3/2
w3	Uregulowania prawne w międzynarodowym kolejowym przewozie towarów i osób	3/2

w4	Dokumentacja techniczna z zakresu odprawy technicznej i handlowej w przewozach kolejowych	3/2
w5	Międzynarodowy list przewozowy CIM (SMGS)	2/1
w6	Zaliczenie wykładu na ocenę	1/1

Warsztat

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/12
wt1	Podstawowe zasady bhp pracy na obszarach kolejowych	5/2
wt2	Infrastruktura kolejowa związana z procesami odprawy technicznej i handlowej	5/2
wt3	Procedury stosowane w transporcie kolejowym dotyczące odprawy technicznej i handlowej	5/2
wt4	Procedury stosowane w transporcie kolejowym dotyczące odprawy technicznej i handlowej w transporcie międzynarodowym	5/2
wt5	Praktyczna analiza podstawowych dokumentów handlowych związanych z przewozami kolejowymi	5/2
wt6	Praktyczna analiza podstawowych dokumentów technicznych związanych z przewozami kolejowymi	3/1
wt7	Zaliczenie na ocenę	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny
Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: *(prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)*

tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Wykład:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Warsztat

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45/22
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (warsztat)	30/12
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30/53
Przygotowanie do wykładu	10/20
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)	12/25
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztat)	8/8
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Dąbrowa-Bajon, Podstawy sterowania ruchem kolejowym, Warszawa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2. Instrukcje wewnętrzne PKP PLK. 3. Zalewski P., Siedlecki P., Drewnowski A.: Technologia transportu kolejowego, Warszawa WKiŁ 4. Literatura dobrana do tematyki. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumenty handlowe i techniczne związane z odprawą handlową i techniczną. 2. Aktualne akty prawne w zakresie sterowania ruchem kolejowym. 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej