

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	LOGISTYKA I TRANSPORT					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Podstawy spedycji					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	V	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z podstaw logistyki, transportu oraz działalności gospodarczej.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapewnienie podstaw wiedzy z zakresu spedycji i jej roli w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa,
Cel2: Nabycie elementarnych umiejętności w zakresie obsługi procesu spedycyjnego, wypełniania dokumentów związanych z procesem spedycyjnym, a także dobierania ubezpieczeń w procesie spedycji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu działalności spedycyjnej ze szczególnym uwzględnieniem struktury procesów spedycyjnych, a także relacji występujących pomiędzy działalnością spedycyjną a innymi rodzajami działalności gospodarczej.	K1LT_W16	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:			
U01	Student potrafi przeprowadzić analizę biznesową uwzględniającą regulacje prawne, metody działania i organizacji w odniesieniu do uzyskanych wyników przez organizacje gospodarcze.	K1LT_U06	Zaliczenie na ocenę
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
w1	Istota spedycji	2/0,5
w2	Podstawy prawne spedycji	1/0,5
w3	Charakterystyka dokumentów spedycyjnych	2/0,5

w4	Charakterystyka warunków dostaw – formuły handlowe	2/0,5
w5	Formuły handlowe Incoterms, Combiterms, RAFTD	1/1
w6	Warunki i sposoby płatności w obsłudze spedycyjnej	1/1
w7	Rodzaje ubezpieczeń w spedycji	2/1
w8	Cła w spedycji	1/1
w9	Programy komputerowe w spedycji	1/0,5
w10	Rynek usług spedycyjnych w Polsce	1/0,5
w11	Zaliczenie na ocenę	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny

Cwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)

tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

1. Krótkie zadania domowe

2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Wykład:

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: **ocena z zaliczenia wykładu**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/42

Przygotowanie do wykładu	35/42
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Marciniak-Neider D, Neider I.: Podręcznik spedytora. Wyd. Polska Izba Spedycji i Logistyki. Gdynia 2008.
2. Sikorski A.: Transport i spedycja międzynarodowa w handlu zagranicznym. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2013.
3. Wasilewska-Marszałkowska I.: Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw. Wyd. CeDeWu, 2014.
4. A. Koliński, M. Stajniak, M. Foltyński, M. Hajdul, P. Andrzejczyk, „Organizacja i monitorowanie procesów transportowych”, Wydawca: Instytut Logistyki i Magazynowania, Rok wydania: 2015, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka
5. P. Andrzejczyk, P. Fajfer, „Branża TSL w przykładach i ćwiczeniach”, Wydawca: Instytut Logistyki
6. i Magazynowania, Rok wydania: 2016, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka

Literatura uzupełniająca:

1. Smalko Z. - Podstawy eksploatacji technicznej pojazdów - Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. - 1998.
2. Tylicki H., Żółtowski B. - Terra - technologia eksploatacji wybranych układów pojazdów - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Piła . - 2005.
3. Bocheński C. (red.) - Badania kontrolne samochodów: praca zbiorowa - Warszawa, WKiŁ. - 2000.
4. Aktualne czasopisma opisujące nowości w branży.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej