

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Czas pracy kierowców</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>III</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>V</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/8	15/10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z podstaw transportu oraz inżynierii i bezpieczeństwa ruchu drogowego.					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel1:** Zapewnienie podstaw wiedzy z zakresu czasu pracy kierowców i jego wpływu na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych, a także bezpieczeństwo ruchu drogowego.

**Cel2:** Nabycie elementarnych umiejętności związanych z obsługą urządzeń rejestrujących czas pracy kierowców.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu regulacji prawnych dotyczących czasu pracy kierowców, a także technicznych aspektów organizacji procesu transportowego z uwzględnieniem czasu prowadzenia pojazdu.	K1LT_W16	Praca pisemna
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie urządzeń rejestrujących czas pracy, a także ma podstawy obsługi programu TACHOSPEED.	K1LT_U17	Praca pisemna
U02	Student potrafi analizować przebieg procesów oraz zjawisk, które dotyczą przedsięwzięć transportowych w ujęciu technicznym, organizacyjnym oraz ekonomicznym.	K1LT_U19	Praca pisemna
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
w1	Czas pracy kierowcy a bezpieczeństwo ruchu drogowego	1/0,5
w2	Uregulowania prawne w zakresie czasu pracy kierowcy	1/0,5

w3	Dzienny czas jazdy	2/0,5
w4	Tygodniowy okres aktywności	2/0,5
w5	Praca w załodze	2/0,5
w6	Tygodniowy czas jazdy i pracy - Dwutygodniowy czas jazdy	1/1
w7	Przerwy w jeździe ciągłej	1/0,5
w8	Odpochniki dzienne i tygodniowe	2/1
w9	Świadczenia należne pracownikowi w związku z podróżą służbową	1/1
w10	Czas pracy kierowców w Unii Europejskiej i na świecie	1/1
W11	Zaliczenie na ocenę	1/1

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
ćw1	Urządzenia rejestrujące aktywność kierowcy stosowane w transporcie drogowym	1/0,5
ćw2	Wyłączenia z obowiązku stosowania urządzeń rejestrujących	1/1
ćw3	Odpowiedzialność w transporcie w zakresie naruszeń czasu pracy.	1/0,5
ćw4	Zasady użytkowania i prawidłowy sposób wypełniania wykresówek	2/1
ćw5	Zasady użytkowania selektora w tachografach analogowych i cyfrowych	2/1
ćw6	Zasady zaznaczania aktywności na wykresówkach i wydrukach cyfrowych	2/1
ćw7	Karty i tachografy cyfrowe – podstawowa obsługa i obowiązki dla kierowcy i firmy	1/1
ćw8	Programy do ewidencji czasu pracy kierowców - TACHOSPEED	1/1
ćw9	Program TACHOSPEED – Funkcjonalność i zasady obsługi	2/1
ćw10	Minimalizowanie ryzyka wystąpienia naruszeń i ich skutków w zakresie czasu pracy kierowców	1/1
Ćw11	Zaliczenie na ocenę	1/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

Wykład multimedialny  
Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** *(prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)*

tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**

**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**1. Wykład:**

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Ćwiczenia**

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.  
 Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.  
 Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.  
 Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.  
 Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.  
 Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/18</b>
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15/10
Inne: udział w egzaminie	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20/32</b>
Przygotowanie do wykładu	10/20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5/7
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Ciborski B.: Czas pracy kierowców z wzorcowymi informacjami o czasie pracy dla kierowców. Wyd. ODDK, Gdańsk, 2012.
2. Kowalski R.: Czas pracy kierowców. Nowe przepisy. Wyd. Infor Biznes sp. z o.o., 2017.
3. Rycak B.: Czas pracy kierowców – zagadnienia prawne i praktyczne. Wyd. Wolters Kluwer, 2016.
4. A. Koliński, M. Stajniak, M. Foltiński, M. Hajdul, P. Andrzejczyk, „Organizacja i monitorowanie procesów transportowych”, Wydawca: Instytut Logistyki i Magazynowania, Rok wydania: 2015, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka

**Literatura uzupełniająca:**

1. P. Andrzejczyk, P. Fajfer, „Branża TSL w przykładach i ćwiczeniach”, Wydawca: Instytut Logistyki i Magazynowania, Rok wydania: 2016, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka
2. Matejczyk E. i in.: Czas pracy kierowców – najnowsze zmiany. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2015.
3. Andrzejczyk P., Bujak A., *Czas pracy kierowców autobusów w porze nocnej a stopień świadomości kierowców zawodowych oraz kadry nimi zarządzającej*, [w:] *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, 2020.
4. Andrzejczyk P., Bujak A., Rajczakowska E., Legal regulations concerning the organization of drivers' working time in the European Union and in the USA - comparison of solutions in chronological and conceptual terms, [w] *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, t. 20, zeszyt 7, cz. 2 *Logistyka w naukach o zarządzaniu*, Wydawca Społeczna Akademia Nauk, Łódź – Warszawa 2019.
5. Andrzejczyk P., Brodny J., Kruszyński M., Rajczakowska E., Problemy przedsiębiorstw transportowych w zakresie stosowania uregulowań prawnych dotyczących czasu pracy kierowców, [w:] *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomiczno-Społecznej w Ostrołęce*, 4/2017(27), Wydawca Wyższa Szkoła Ekonomiczno – Społeczna w Ostrołęce, Ostrołęka 2017.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formułującej i podsumowującej