

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:	LOGISTYKA I TRANSPORT						
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Współczesne koncepcje i metody zarządzania w logistyce						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	II	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	15/8	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel1: Wiedza podstawowa o istocie i założeniach wykorzystania najważniejszych współczesnych koncepcji i metod zarządzania w logistyce i transporcie.</p> <p>Cel2: Umiejętność zaprezentowania możliwości wykorzystania w praktyce logistyki i transportu najważniejszych koncepcji i metod zarządzania.</p> <p>Cel3: Kompetencje w zakresie krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności wykorzystania ich w praktyce zarządzania w logistyce i transporcie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	Podstawowa wiedza o istocie i założeniach najważniejszych współczesnych koncepcji i metod zarządzania w logistyce i transporcie				K1LT_W03	Praca pisemna z wykładu	
umiejętności:							
U01	Umiejętność prezentacji i wskazania procedur wykorzystania w praktyce logistyki i transportu najważniejszych metod i koncepcji zarządzania				K1LT_U03	Kolokwium zaliczeniowe, obserwacja i ocena postaw studenta	
kompetencji społecznych:							
K01	Student potrafi ocenić krytycznie posiadaną wiedzę i umiejętności z zakresu koncepcji i metod zarządzania wykorzystywanych w logistyce i transporcie				K1LT_K02	Obserwacja i ocena postaw studenta	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykłady:							
Kod	Tematyka zajęć					Liczba godzin 15/8	

w1	Zarządzanie procesowe	2/2
w2	Reengineering	1/1
w3	Benchmarking w zarządzaniu	2/1
w4	Strategiczna karta wyników	1/1
w5	Kompleksowe zarządzanie jakością	2/1
w6	Zarządzanie projektami	2/1
w7	Zarządzanie wiedzą i kompetencjami	2/1
w8	Przedsiębiorstwo sieciowe	2/1
W9	Zaliczenie na ocenę	1/1

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
ćw1	Struktura procesów w logistyce i transporcie	3/2
ćw2	Strategiczna karta wyników w logistyce i transporcie	3/2
ćw3	Proces zarządzania projektami	3/1
ćw4	System zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie	3/1
ćw5	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem sieciowym	2/1
ćw6	Kolokwium zaliczeniowe na ocenę	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład: informacyjny (konwencjonalny), problemowy, konwersatoryjny
 Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, dyskusja, studia przypadków

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę.

Kryteria oceny formującej***:

1. udział w zadaniach problemowych
2. sprawdzanie wiedzy z literatury przedmiotu

Kryteria oceny podsumowującej***

1. kolokwium zaliczeniowe z wykładu, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji
2. kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń

Praca pisemna z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,
 60-69% - ocena dostateczna plus,
 70-79% - ocena dobra,
 80-89% - ocena dobra plus,
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Kolokwia pisemne

50-59% - ocena dostateczna,
 60-69% - ocena dostateczna plus,
 70-79% - ocena dobra,
 80-89% - ocena dobra plus,
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi

rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/16
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15/8
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/34
Przygotowanie do wykładu	10/17
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10/17
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Brillman *Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania PWE*, Warszawa 2002.
2. *Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej.* (pod red. M. Przybyły) Wyd. A.E. we Wrocławiu 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Kaplan R.S., Norton D.P. *Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działania.* Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2001.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej