

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |   |  |                    |              |         |            |
|---|---|--|--------------------|--------------|---------|------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA<br>WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH   |   |  |                    |              |         |            |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | <b>INFORMATYKA</b>  |  |                    |              |         |            |
| <b>Poziom studiów:</b>  | studia pierwszego stopnia   |  |                    |              |         |            |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny  |  |                    |              |         |            |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne/niestacjonarne  |  |                    |              |         |            |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | Projekt zespołowy   |  |                    |              |         |            |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Fakultatywny  |  |                    |              |         |            |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*   |  |                    |              |         |            |
| <b>Rok studiów:</b>   | 4   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |                    |              |         |            |
| <b>Semestr:</b>   | 7   | Wykład   | Ćwiczenia          | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 5   | -  | -                  | -            | 30/12   | -          |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie na ocenę   |  |                    |              |         |            |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Wiedza i umiejętności ujęte w programie modułu Projektowanie i wdrażanie systemów informatycznych   |  |                    |              |         |            |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |   |  |                    |              |         |            |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |   |  |                    |              |         |            |
| Cel1: Nabycie praktycznych umiejętności z zakresu zarządzania procesami zarządczymi w trakcie prac projektowych.<br>Cel2: Nabycie praktycznych umiejętności planowania pracy oraz dekompozycji i rozdziału zadań.<br>Cel3: Nabycie umiejętności oceny kosztów i opłacalności działań projektowych.<br>Cel4: Nabycie umiejętności pracy w zespole projektowym<br>Cel5: Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia dokumentacji projektowej. |   |  |                    |              |         |            |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |   |  |                    |              |         |            |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   | Odniesienie do efektów kierunkowych                                | Metody weryfikacji |              |         |            |
| <b>wiedzy:</b>  |   |  |                    |              |         |            |
| -   | -   | -  | -                  |              |         |            |
| <b>umiejętności:</b>  |   |  |                    |              |         |            |
| U01   | Zna zasady pracy zespołowej.  | K1I_U02  | Projekt            |              |         |            |
| U02   | Umie pracować w zespole projektowym i wraz z innymi członkami zespołu przygotować dokumenty związane z zarządzaniem projektem oraz oceną wyników jego realizacji  | K1I_U03  | Projekt            |              |         |            |
| U03   | Potrafi współpracować z zespołem przy realizacji złożonego zadania inżynierskiego pełniąc powierzoną rolę w zespole; potrafi określić priorytety zadań; potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | K1I_U06  | Projekt            |              |         |            |
| U04   | Umie przygotować założenia projektowe systemu informatycznego   | K1I_U18  | Projekt            |              |         |            |
| <b>kompetencji społecznych:</b>   |   |  |                    |              |         |            |
| K01   | Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.  | K1I_K02  | Projekt            |              |         |            |
| K02   | Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole.   | K1I_K03<br>K1I_K05   | Projekt            |              |         |            |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE   |   |  |                    |              |         |            |

| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)  |   |                     |
|---|---|---------------------|
| Projekt:  |   |                     |
| Kod   | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S/N   |
| p1  | Określenie zakresu projektu oraz wybór lidera zespołu   | 2/1                 |
| p2  | Opracowanie dokumentu inicjującego projekt  | 4/1                 |
| p3  | Opracowanie specyfikacji wymagań użytkownika z wykorzystaniem wybranego szablonu wymagań np. Volere.                                    | 6/2                 |
| p4  | Dekompozycja zadań (WBS), opracowanie harmonogramu projektu, wyznaczenie ścieżki krytycznej oraz kamieni milowych.                      | 4/2                 |
| p5  | Opracowanie struktury organizacyjnej projektu, identyfikacja ról, planu zatrudnienia, macierzy odpowiedzialności oraz planu komunikacji | 4/2                 |
| p6  | Identyfikacja, opis i ocena ryzyka projektowego   | 4/2                 |
| p7  | Opracowanie planu zarządzania jakością  | 4/1                 |
| p8  | Sporządzenie dokumentacji zamykającej projekt   | 2/1                 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE  |   |                     |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b><br/>Zajęcia projektowe<br/>Dyskusja<br/>Praca w grupie</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b><br/>Prezentacje multimedialne , rzutnik multimedialny</p>  |   |                     |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU  |   |                     |
| <p><b>Forma zaliczenia modułu.</b><br/>Projekt</p> <p><b>Kryteria oceny formującej****:</b><br/>1: Składowe projektu<br/>2: Projekt końcowy<br/>3: Prezentacja ustna</p> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b><br/><b>1.Projekt/składowe projektu/prezentacja ustna</b><br/>30-45% - ocena dostateczna,<br/>46-59% - ocena dostateczna plus,<br/>60-75% - ocena dobra,<br/>76-89% - ocena dobra plus,<br/>90 -100% - ocena bardzo dobra</p> <p><b>Ocena podsumowująca****:</b><br/><math>0,5*(ocena\ projektu\ końcowego)+0,5*(średnia\ ocen\ projektów\ cząstkowych)</math></p> |   |                     |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA  |   |                     |
| Kategoria   |   | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>   |   | <b>30/12</b>        |
| Udział w wykładach  |   | -                   |
| Udział w innych formach zajęć (projekt)   |   | 30/12               |
| Inne (jakie?)   |   | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>   |   | <b>95/113</b>       |
| Przygotowanie do wykładu  |   | -                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć (projekt)  |   | 70/86               |

|  |            |
|--|------------|
| Przygotowanie do egzaminu  | -          |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (projekt)   | 5/7        |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 20/20      |
| <b>Łączna liczba godzin</b>  | <b>125</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>  | <b>5</b>   |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1: Robertson S., Robertson J., Mastering the Requirements Process, Addison-Wesley, 2006.
- 2: Philips J., Zarządzanie projektami IT, Helion Gliwice, 2005.
- 3: A Guide to Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) 4th Ed

##### Literatura uzupełniająca:

- 1: Baine K.R., Integrated IT Project Management, Artech House, Boston, 2003.
- 2: Jones C., Estimating Software Costs, McGraw Hill, New York 2007
- 3: Yourdon E., Marsz ku klęsce. Poradnik dla projektanta systemów, WNT, Warszawa 1999.
- 4: Brooks, Jr., F.P., Mityczny osobomiesiąc – eseje o inżynierii oprogramowania, WNT, Warszawa 2000.
- 5: Yourdon E., Współczesna analiza strukturalna, WNT, Warszawa, 1996.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej