

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	Informatyka					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Przedsiębiorczość akademicka					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	-	15/8	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętność ze wszystkich dotychczas zaliczonych przedmiotów					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zajęcia mają w miarę kompleksowo przygotować studentów do rozpoczynania, prowadzenia i rozwijania własnej działalności gospodarczej związanej z kierunkiem studiów lub na rzecz podmiotu zatrudniającego.
 Cel 2: Wykorzystanie dotychczas zdobytej wiedzy w działalności gospodarczej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma wiedzę z zakresie wykorzystania dotychczas zdobytej wiedzy akademickiej w przyszłej działalności gospodarczej.	K1I_W15	Projekt z prezentacją
W02	Student ma wiedzę w odniesieniu do struktury kosztów projektowanego przedsięwzięcia gospodarczego.	K1I_W15	
W03	Student ma wiedzę w zakresie oceny gospodarczej własnych pomysłów biznesowych.	K1I_W15	
umiejętności:			
U01	Student potrafi definiować dane istotne dla rozważanego zagadnienia biznesowego.	K1I_U05	Projekt z prezentacją
U02	Student potrafi przygotować strukturę kosztów, wyznaczyć próg rentowności oraz przeprowadzić analizę SWOT dla przedsięwzięcia gospodarczego związanego z kierunkiem studiów	K1I_U05	
U03	Student potrafi skutecznie przedstawić swoje pomysły gospodarcze zespołowi ekspertów.	K1I_U05	
kompetencji społecznych:			
K01	Student posiada kompetencje w zakresie indywidualnego jak i grupowego poszukiwania nowych kierunków rozwoju gospodarczego.	K1I_K04	Projekt z prezentacją
K02	Student posiada kompetencje odnośnie realności pomysłu biznesowego w rzeczywistości społecznej.	K1I_K04	
K02	Student posiada kompetencje wprowadzenia własnych pomysłów w obieg społeczny.	K1I_K04	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztat:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Poszukiwanie kierunku działalności gospodarczej. Identyfikacja problemu technicznego/organizacyjnego. Zdefiniowanie istotnych parametrów oraz zasobów niezbędnych do realizacji przedsięwzięcia.	4/2
wt2	Dla własnego przedsięwzięcia gospodarczego bazując na dostępności niezbędnych zasobów należy określić podstawowe koszty z podziałem na stałe i zmienne.	4/2
wt3	Przygotowanie prognozy sprzedaży wraz z podaniem ceny jednostkowej za produkt. Wyznaczenie progu rentowności przedsięwzięcia (BEP). Analiza SWOT.	4/2
wt4	Prezentacja oraz obrona projektów przygotowanych przez studentów.	3/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Praca projektowa, indywidualna lub grupowa. Przygotowanie indywidualnego projektu.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, internet, rzutnik multimedialny, laptop.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***: Oddanie projektu w formie pisemnej i elektronicznej. Prezentacja multimedialna własnego przedsięwzięcia gospodarczego. Publiczna obrona pracy.</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej***: 2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwia pisemne: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8	
Udział w wykładach	-	
Udział w innych formach zajęć (projekt)	15/8	
Inne (jakie?)	-	

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15/22
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (projekt)	5/12
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (projekt)	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/5
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Matuszek J., Kołosowski M., Krokosz-Krynke Z. „Rachunek kosztów dla inżynierów”, PWE Warszawa, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Wrzecioniarz P. [ed.] Przedsiębiorczość Akademicka Dolnego Śląska, Media, Consulting Agency Wrocław, 2010.
2. Wrzecioniarz P., [ed.] Nauczanie Przedsiębiorczości na Dolnym Śląsku, wyd. PWr, 2012.
3. Wrzecioniarz P., [ed.] Transfer wiedzy na rzecz jakości życia, Wydawnictwo Psychologii i Kultury Eneteia, 2013.

* należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej