

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>INFORMATYKA</b>				
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia				
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny				
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne				
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Projektowanie i wdrażanie systemów informatycznych</b>				
<b>Rodzaj modułu:</b>		Obowiązkowy				
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski				
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	6	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	30/18				30/18
<b>Forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie na ocenę				
<b>Wymagania wstępne:</b>		Znajomość języka modelowania UML oraz elementów paradygmatu obiektowego				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel 1:</b> Nabycie wiedzy z zakresu procesów zarządczych w trakcie prac projektowych oraz wdrożeniowych systemu informatycznego.</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie wiedzy z zakresu akwizycji wymagań użytkownika oraz ich specyfikacji.</p> <p><b>Cel 3:</b> Nabycie umiejętności poszukiwania selektywnej wiedzy niezbędnej do opracowania prezentacji projektu informatycznego na zadany temat.</p> <p><b>Cel 4:</b> Nabycie umiejętności doboru adekwatnych technik realizacji procesów zarządczych w trakcie realizacji projektu informatycznego.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji			
<b>wiedzy:</b>						
W01	Zna podstawowe procesy zarządcze związane z prowadzeniem typowego projektu informatycznego oraz specyficzne dla projektów informatycznych sposoby ich realizacji	K1I_W10 K1I_W12 K1I_W15	Kolokwium pisemne			
W02	Zna metody modelowania systemów informatycznych, odkrywania wymagań, rozumie rolę cykli życia w projekcie informatycznym, strukturę i znaczenie dokumentacji projektowej.	K1I_W12 K1I_W15	Dokumentacja projektowa			
<b>umiejętności:</b>						
U01	Umie pozyskać informację z literatury, integrować je i referować w formie prezentacji multimedialnej	K1I_U03 K1I_U06 K1I_U13	Prezentacja multimedialna			
U02	Umie wybrać adekwatne metody realizacji procesów związanych z projektowaniem systemu informatycznego	K1I_U16 K1I_U18	Projekt systemu informatycznego			
<b>kompetencji społecznych:</b>						
K01	Potrafi myśleć i działać w sposób twórczy zgodnie z zasadami współpracy w zespole informatycznym	K1I_K01	Obserwacja i ocena postaw studentów podczas rozwiązywania problemów			

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wyk1	Wstęp, wybrane pojęcia związane z zarządzaniem projektem	2/1
Wyk2	Cykl życia projektu i produktu, procesy zarządzania projektami, zintegrowane zarządzanie projektami	3/3
Wyk3	Planowanie projektu	3/2
Wyk4	Odkrywanie wymagań	4/2
Wyk5	Harmonogramowanie	3/2
Wyk6	Szacowanie projektu	3/2
Wyk7	Zarządzanie ryzykiem	3/1
Wyk8	Zarządzanie jakością	2/1
Wyk9	Zarządzanie zespołem	3/2
Wyk10	Monitorowanie projektu	2/1
Wyk11	Kończenie projektu	2/1

##### Seminarium:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Sem1	Wstęp, przedstawienie warunków zaliczeń i organizacji zajęć, omówienie poszczególnych tematów	2/2
Sem2	Konsultacje w grupach w zakresie zawartości poszczególnych wystąpień	4/4
Sem3	Opracowanie i wygłoszenie referatów poszerzający zakres wiadomości omawianych na wykładzie związanych z projektowaniem oraz wdrażaniem systemów informatycznych.	14/6
Sem4	Opracowanie prezentacji związanych z opisem wybranych technik wykorzystywanych w trakcie projektowania systemu informatycznego.	10/6

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** Wykład informacyjny i konwersatoryjny. Seminarium: demonstracja, dyskusja, prezentacja.  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** tablica multimedialna, platforma nauczania zdalnego

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**

Kolokwium.

Projekt oraz dokumentacja projektowa

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

1. Zadania w trakcie zajęć oraz domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

1. Egzamin pisemny z wykładu:  
 50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,  
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra.
2. Kolokwia pisemne  
 50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>60/36</b>
Udział w wykładach	30/18
Udział w innych formach zajęć (seminarium)	30/18
Inne: udział w egzaminie	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>-/24</b>
Przygotowanie do wykładu	-/10
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium)	-/10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (seminarium)	-/4
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Philips J., Zarządzanie projektami IT, Helion Gliwice, 2005
2. Flasiński Mariusz, Zarządzanie projektami informatycznymi, Wyd: PWN, 2013

##### Literatura uzupełniająca:

1. Brooks, Jr., F.P., Mityczny osobomiesiąc – eseje o inżynierii oprogramowania, WNT, Warszawa 2000.
2. Yourdon E., Marsz ku kłębce. Poradnik dla projektanta systemów, WNT, Warszawa 1999
3. Robert C. Martin, Zwinne wytwarzanie oprogramowania. Najlepsze zasady, wzorce i praktyki, Helion, 2019

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej