

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INFORMATYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Podstawy symulacji komputerowej					
Rodzaj modułu:	specjalnościowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/12	-	30/12	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu: Matematyki, w szczególności dyskretnej, podstaw programowania oraz podstaw metod probabilistycznych i statystyki.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zaznajomienie studentów z ideą podstawowymi zagadnieniami symulacji, w szczególności symulacji komputerowej.
Cel 2: Zapoznanie słuchaczy z metodami budowy modeli wybranych klas obiektów i procesów.
Cel 3: Poznanie metod problemów analizy i interpretacji wyników symulacji.
Cel 4: Nabywanie umiejętności programowania prostych systemów symulacyjnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma podstawową wiedzę na temat modelowania i symulacji.	K1I_W04, K1I_W06	Kolokwium pisemne z wykładu.
umiejętności:			
U01	Student zna i umie wykorzystać metody i algorytmy identyfikacji w warunkach deterministycznych i zakłóconych, umie planować i realizować zadania symulacji komputerowej oraz potrafi dokonać interpretacji i analizy wyników symulacji.	K1I_U06, K1I_U15	Dwa kolokwia na laboratorium.
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w01	Wprowadzenie: idea, cele i podstawowe metody symulacji. Proste przykłady.	1/1
w02	Pakiet Scilab. Przykłady zastosowań do matematyki dyskretnej i probabilistyki.	2/1
w03	Metody statystyczne w symulacji - metoda Monte Carlo.	4/2
w04	Symulacje sieci komputerowych – podstawy.	1/1

w05	Symulacje systemów kolejkowych.	2/2
w06	Zastosowanie systemów kolejkowych do sieci komputerowych.	1/1
w07	Symulacje sieci ad hoc.	1/1
w08	Symulacje w obiektach dynamicznych.	1/1
w09	Kolokwium pisemne.	2/2

Laboratorium:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
lab01	Wprowadzenie do pakietu Scilab. Instalacja.	2/1
lab02	Podstawy programowania w pakiecie Scilab.	3/2
lab03	Komputerowa reprezentacja grafów i systemów kolejkowych.	5/2
lab04	Generatory liczb losowych.	2/1
lab05	I kolokwium.	2/0
lab06	Implementacja algorytmów przeszukiwania grafów.	4/1
lab07	Implementacja algorytmów symulacji systemów kolejkowych.	4/1
lab08	Wprowadzenie do Xcos. Instalacja.	1/1
lab09	Wykorzystanie Xcos do indywidualnie wybranych zagadnień symulacji.	5/1
lab10	II kolokwium.	2/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny.

Ćwiczenia problemowe przy komputerze.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, komputer.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę.

Kryteria oceny formującej*:**

- Krótkie zadania domowe.
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy komputerze.

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Kolokwium pisemne z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwia na laboratorium:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45/24
Udział w wykładach	15/12
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	30/12
Inne (udział w egzaminie)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25/51
Przygotowanie do wykładu	9/20
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	9/24
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (laboratorium)	7
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Annigeri. <i>An Introduction to Scilab</i>. 2009. http://www.lulu.com/spotlight/satish_a. 2. M. Baudin. <i>Introduction to Scilab</i>. 2010. www.scilab.org. 3. R. Nikoukhah, S. Steer. <i>SCICOS - A Dynamic System Builder and Simulator, Users Guide</i>. http://www.scicos.org. 4. Ewa Brozi: <i>Scilab w przykładach</i>, Poznań, Wydawnictwo Nakom, 2007. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stephen L. Campbell, Jean-Philippe Chancelier and Ramine Nikoukhah. <i>Modeling and Simulation in Scilab/Scicos</i>. Springer 2006. 2. Zenon Biniek. <i>Elementy teorii systemów modelowania i symulacji</i>. INFOPLAN, Internet 2002. 3. <i>Scilab for very beginners</i>, https://www.scilab.org/resources/documentation/tutorials. 4. <i>Xcos for very beginners</i>, http://www.scilab.org/content/view/full/957. 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej