

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INFORMATYKA</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Metody numeryczne</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	specjalnościowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15/12	15/12	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę.					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu modułów Matematyka I i Matematyka II.					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studentów z zagadnieniami dokładności obliczeń numerycznych.  
**Cel 2:** Zapoznanie studentów z zagadnieniami algebry numerycznej, zwłaszcza układów liniowych.  
**Cel 3:** Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami rozwiązywania równań, całkowania i różniczkowania numerycznego.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dokładności obliczeń numerycznych. Ma podstawą wiedzę w zakresie rozwiązywania układów równań liniowych i równań nieliniowych oraz w z zakresie całkowania i różniczkowania numerycznego.	K11_W01	Kolokwium pisemne z wykładu.
<b>umiejętności:</b>			
U01	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania wybranych zagadnień przy pomocy algorytmów numerycznych.	K11_U06	Dwa kolokwia pisemne na ćwiczeniach.
<b>kompetencji społecznych:</b>			
	-		

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

#### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w01	Dokładność. Typy: zmiennopozycyjny, stałopozycyjny, całkowity. Błędy zaokrągleń. Cyfry znaczące.	2/2
w02	Rozwiązywanie układów równań liniowych. Rozkłady LU. Metoda eliminacji Gaussa. Rozkład Cholesky'ego.	2/2
w03	Równania nieliniowe. Metoda bisekcji. Metoda Newtona. Metoda siecznych.	2/2

w04	Interpolacja. Wzór interpolacyjny Lagrange'a. Wielomiany Czebyszewa. Wzory interpolacyjne Newtona. Funkcje sklejące. Krzywe Bezierra.	2/1
w05	Aproksymacja. Aproksymacja średniokwadratowa.	2/1
w06	Całkowanie i różniczkowanie numeryczne. Całka Riemanna. Metoda trapezów. Wzór Simpsona. Błędy całkowania. Różniczkowanie numeryczne.	2/2
w07	Optymalizacja. Minimalizacja funkcji jednej zmiennej. Funkcje wielu zmiennych – metody gradientowe.	1/0
w08	Kolokwium pisemne.	2/2
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw01	Dokładność. Typy: zmiennopozycyjny, stałopozycyjny, całkowity. Błędy zaokrągleń. Cyfry znaczące.	2/2
ćw02	Rozwiązywanie układów równań liniowych. Rozkłady LU. Metoda eliminacji Gaussa. Rozkład Cholesky'ego.	2/2
ćw03	Równania nieliniowe. Metoda bisekcji. Metoda Newtona. Metoda siecznych.	2/2
ćw04	I kolokwium pisemne.	2/0
ćw05	Interpolacja. Wzór interpolacyjny Lagrange'a. Wielomiany Czebyszewa. Wzory interpolacyjne Newtona. Funkcje sklejące. Krzywe Bezierra.	1/1
ćw06	Aproksymacja. Aproksymacja średniokwadratowa.	1/1
ćw07	Całkowanie i różniczkowanie numeryczne. Całka Riemanna. Metoda trapezów. Wzór Simpsona. Błędy całkowania. Różniczkowanie numeryczne.	2/1
ćw08	Optymalizacja. Minimalizacja funkcji jednej zmiennej. Funkcje wielu zmiennych – metody gradientowe.	1/1
ćw09	II kolokwium pisemne.	2/2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład multimedialny, ćwiczenia problemowe przy tablicy.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> tablica multimedialna.</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> Zaliczenie na ocenę.</p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Krótkie zadania domowe.</li> <li>Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy.</li> </ol> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>1. Kolokwium pisemne z wykładu:</b> 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p><b>2. Kolokwia pisemne z ćwiczeń:</b> 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b></p>		

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.	
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/24
Udział w wykładach	15/12
Udział w innych formach zajęć (ćwiczeniach)	15/12
Inne (udział w egzaminie)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	30/36
Przygotowanie do wykładu	10/10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczeń)	13/19
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczeń)	7
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	60
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Kordecki, K. Selwat, <i>Metody numeryczne dla informatyków</i>, Helion, Gliwice 2020.</li> <li>2. Z. Fortuna, B. Macukow, J. Wąsowski, <i>Metody numeryczne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, wydanie 7, 2017.</li> <li>3. D. Kincaid, W. Cheney, <i>Analiza numeryczna</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Marlewski, <i>Podstawowe metody numeryczne dla studentów kierunków inżynierskich</i>, Wydawnictwo PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2008.</li> <li>2. A. Uściłowska, <i>Przegląd metod numerycznych na ćwiczenia laboratoryjne</i>, Wydawnictwo PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2009.</li> <li>3. B. Baron, Ł. Piątek, <i>Metody numeryczne w C++ Builder</i>, Helion, Gliwice 2004.</li> <li>4. P. Mikołajczak, M. Ważny, <i>Metody numeryczne w C++</i>, UMCS w Lublinie, Lublin 2012.</li> <li>5. B. Pańczyk, E. Łukasik, J. Sikora, T. Guziak, <i>Metody numeryczne w przykładach</i>, Politechnika Lubelska, Lublin 2012.</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej