

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INFORMATYKA</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Język angielski</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>II</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>IV</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	-	30/18	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 oraz poprzedniego semestru					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Przyswaja kompetencje językowe na poziomie podstawowym przydatne do porozumiewania się w obszarze zagadnień informatycznych.
- Cel2:** Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny informatyki.
- Cel3:** Rozumie proste teksty angielskojęzyczne zarówno przy czytaniu jak i słuchaniu.
- Cel4:** Umie komunikować się zarówno w mowie jak i w piśmie w podstawowym zakresie.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Zna elementarną terminologię z zakresu informatyki	K11_W06 K11_W08	Kolokwium zaliczeniowe
<b>umiejętności:</b>			
U01	Posiada elementarną umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką technologii informacyjnej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A1	K11_U04 K11_U18	Zaliczenie projektu
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/18
ćw1	Telefony komórkowe i ich systemy operacyjne.	4/2
ćw2	Rozrywka, gry komputerowe i portale społecznościowe	4/2

ćw3	Systemy nawigacji satelitarnej.	6/4
ćw4	Bankowość elektroniczna.	4/2
ćw5	Aplikacje tabletów i smartfonów	6/3
ćw6	Usługi Wiki	4/3
ćw7	Kolokwium zaliczające	2/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Praca w grupach, praca indywidualna, dialogi, krótkie prezentacje, prace pisemne

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby ćwiczeń

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Kolokwium zaliczające z ćwiczeń – rozmowy indywidualne

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- : ćwiczenia i dialogi realizowane w trakcie zajęć oraz aktywność na zajęciach
- : prace pisemne podczas ćwiczeń związane z bieżącymi problemami

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

##### 1. Kolokwium zaliczające z ćwiczeń:

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego prowadzić dialog.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie opracować dokument w języku obcym.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadanie dialogu sytuacyjnego w grupie.

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania dialogowe oraz pisemne.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi prowadzić dialog z zakresu informatyki. Jest aktywny na zajęciach.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/18</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć – (ćwiczenia)	28/16
Inne: udział w formach zaliczeniowych	2/2
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>30/42</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	15/27
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>

<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. : Career Paths, Express Publishing</li> <li>2. : Intelligent Business Pre intermediate, Barral I, Barrall N. Pearson Longman</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zasoby Internetu</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej