

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ENERGETYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Podstawy psychologii					
Rodzaj modułu:	Fakultatywny					
Język wykładowy:	Język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/12	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych
Cel2: ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student zdobywa podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk	K1I_W16	Kolokwium zaliczeniowe
umiejętności:			
-	-	-	-
kompetencji społecznych:			
K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pracy zespołowej	K1E_K02 K1E_K03	Obserwacja zachowania

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przedmiot psychologii ogólnej. Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów.	2/2
w2	Kategoryzacja percepcyjna. Procesy uwagi.	4/2
w3	Procesy warunkowania (warunkowanie klasyczne i instrumentalne), Uczenie się wykraczające poza	2/1

	warunkowanie.	
w4	Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia. Pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego. Perswazja. Ustępowanie w negocjacjach. Obietnice i groźby. Podstępne taktyki negocjacyjne. Etyka w negocjacjach.	4/1
w5	Język i komunikacja.	4/1
w6	Myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie.	2/1
w7	Emocje i motywacja.	4/1
w8	Osobowość i różnice indywidualne. Teorie osobowości- podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Poznawcze podejście do osobowości. Osobowość jako zespół cech.	2/1
w9	Teorie rozwoju dziecka. Narodziny, rozwój fizyczny i rozwój sprawności. Rozwój sensoryczny i percepcyjny. Rozwój społeczny i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie.	2/1
w10	Wpływ nauki o psychologii na ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie – wykład dyskusyjny.	4/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby wykładów

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Pisemna praca zaliczająca – rozmowy indywidualne

Kryteria oceny formującej:

1. aktywność na zajęciach
2. przygotowywanie zleconych zadań domowych

Kryteria oceny podsumowującej:

1. Pisemna praca zaliczająca – refleksje studenta:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego formułować proste poglądy.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie umotywić swoje poglądy.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadanie problemowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania problemowe związane z relacjami międzyludzkimi.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi prowadzić dialog, dyskusję, i negocjacje. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Ocena z modułu: średnia ocen z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/12
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	-

Inne: udział w formach zaliczeniowych	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/38
Przygotowanie do wykładu	10/28
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10/10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. W. Szewczuk, Psychologia, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990
2. S. Rathus, Psychologia Współczesna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
3. A. Augustynek, Wstęp do psychologii, Warszawa 2010.
4. H. Levinson, Psychologia przywództwa, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson E., Wilson T., Akert R.M. : Psychologia społeczna, Poznań 1997.
2. Pervin L.A. : Psychologia osobowości. GWP, Gdańsk 2002.
3. Sternberg R.J. : Psychologia poznawcza. WSiP , Gdańsk 2001.
4. W. Madryas-Kowalska, Manipulacja informacją: Public Relations w organizacjach szczególnego ryzyka: manipulacja, wywieranie wpływu, etyka, prawdomówność, uczciwość, dylematy, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2008.
5. T. Buzan, T. Dotino, R. Israel, Zwykli ludzie – liderzy, Muza, Warszawa 2008