

# KARTA MODUŁU 2020/2021

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                                                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                                                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                                                                   |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                                                                  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                                                                 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Wstęp do ratownictwa specjalistycznego                                                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Fakultatywny                                                                                |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                                                                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                                                                                           | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 2                                                                                           | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                                                                           | -                                                                  | -            | 30        | -          | -                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę                                                                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii. |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** określa cele i zadania ratownictwa medycznego oraz zadania ratowników

**Cel 2:** wykorzystuje wiedzę medyczną do podejmowania działań ratowniczych, ochraniających zdrowie i życie poszkodowanych

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                            |                                     |                    |
| 1                               | Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego. | K1R_W01                             | Kolokwium          |
| 2                               | Absolwent zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym.                             | K1R_W03                             | Kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                            |                                     |                    |
| -                               | -                                                                                                                                                          | -                                   | -                  |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                            |                                     |                    |
| -                               | -                                                                                                                                                          | -                                   | -                  |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

### Ćwiczenia

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-----|----------------|-----------------|
|-----|----------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Omówienie Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym – rola ratownika medycznego w systemie PRM | 4 |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rodzaje i charakterystyka zagrożeń środowiskowych.                                              | 4 |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Plan postępowania ratowniczego na wypadek zagrożeń środowiskowych.                              | 2 |
| Ćwiczenie 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rodzaje i charakterystyka zagrożeń pochodzenia chemicznego.                                     | 4 |
| Ćwiczenie 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Plan postępowania ratowniczego na wypadek zagrożenia pochodzenia chemicznego                    | 2 |
| Ćwiczenie 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rodzaje i zasady dekontaminacji w warunkach pozaszpitalnych i wewnątrzszpitalnych.              | 4 |
| Ćwiczenie 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TRIAGE – rodzaje i zasady postępowania w przypadku segregacji poszkodowanych.                   | 4 |
| Ćwiczenie 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ratownictwo wysokogórskie i wodne – omówienie zasad funkcjonowania GOPR i WOPR.                 | 2 |
| Ćwiczenie 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rodzaje skal ciężkości urazów i ich zastosowanie w ratownictwie medycznym.                      | 4 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |   |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokaz;</li> <li>• ćwiczenie przedmiotowe;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul> |                                                                                                 |   |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |   |

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- test;
- kolokwium;
- obserwacja zachowań;
- prezentacja ustna;

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    | 30                  |
| Udział w wykładach                                                                                               | -                   |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 30                  |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        | 20                  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         |                     |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | -                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | 50                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | 2                   |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Sprzęt i technika w ratownictwie wysokościowym PSP, wydawnictwo: Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpowodzi im. Józefa Tuliszkowskiego
2. Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych w pożarach budynków wysokich i wysokościowych z wykorzystaniem śmigłowców, Edward Gierski
3. Campbell J., Alson R., International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Wyd. Medycyna praktyczna, 2017

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wyposażenie techniczne jednostek KSRG. Edura. Warszawa 2003
2. Karpiński R., Ratownictwo wodne - podręcznik dla studentów i ratowników wodnych, Wyd. AWF Katowice, 2005

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny