

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	-	10	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Poznanie podstaw wiedzy z zakresu symulacji medycznej i jej zastosowania w nauczaniu.
Cel 2: Zapoznanie się z strukturą i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.
Cel 3: Poznanie zasad prawidłowej diagnostyki pacjenta w ramach szpitalnego oddziału ratunkowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_W01	Kolokwium
umiejętności:			
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1R_U01	Kolokwium
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Kolokwium
3	Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	K1R_U04	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Kolokwium
2	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Kolokwium
3	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium

4	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
5	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu symulacji medycznej. Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	4
Wykład 2	Szpitalny oddział ratunkowy – struktura oddziału, funkcje i rola w systemie PRM. Omówienie podstaw prawnych dotyczących funkcjonowania SOR.	2
Wykład 3	Omówienie podstaw i zasad diagnostyki pacjenta w stanie zagrożenia zdrowia i życia w ramach SOR.	4

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Omówienie i przedstawienie zasad i metod monitorowania stanu pacjenta w SOR.	4
Ćwiczenie 2	Postępowanie przedszpitalne i wewnątrzszpitalne w ramach SOR w przypadku zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej.	4
Ćwiczenie 3	Profilaktyka zakażeń w ramach SOR – omówienie procedur w przypadku wystąpienia ryzyka zakażenia.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Postępowanie przedszpitalne i wewnątrzszpitalne w ramach SOR w stanach nagłych pochodzenia urazowego.	2
Zajęcia praktyczne 1	Prawidłowy transport pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	4
Zajęcia praktyczne 1	Zasady wykonywania procedur medycznych pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykład;
- analiza przypadków;
- dyskusja dydaktyczna;
- pokaz;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- kolokwium;
- obserwacja zachowań;
- prezentacja ustna;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008
2. Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014
3. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa o Państwowym ratownictwie medycznym z dnia 8 września 2006r.
2. Guła P, Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny