

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	40	-	50	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Nauka prawidłowego postępowania w stanach nagłych w kardiologii, odczytywanie elektrokardiogramów.
Cel 2: Nauka procedur odbierania porodu ulicznego i zabiegów na zlecenie lekarza które ratownik medyczny może wykonywać w ramach działania SOR

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_W01	Egzamin
2	Absolwent zna i rozumie systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach.	K1R_W03	Egzamin
umiejętności:			
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1R_U01	Egzamin
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Egzamin
3	Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	K1R_U04	Egzamin
kompetencji społecznych:			
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Egzamin
2	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego iindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Egzamin

3	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Egzamin
4	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Egzamin

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Elektrokardiografia w ratownictwie medycznym. Stany nagłe w EKG	10
Wykład 2	Medyczne czynności ratunkowe u chorego z szybką akcją serca w tym masaż zatoki tętnicy szyjnej, próba Valsalwy, kardiowersja elektryczna. Algorytm postępowania.	5
Wykład 3	Medyczne czynności ratunkowe u chorego z wolną czynnością serca w tym wykonanie stymulacji	5

	farmakologicznej, mechanicznej i elektrycznej stymulacji przezskórnej. Algorytm postępowania.	
Wykład 4	Główne procedury na zlecenie lekarza w tym: zakładanie zgłębnika i płukanie żołądka, cewnikowanie pęcherza moczowego	5
Wykład 5	Odbieranie porodu nagłego „ulicznego”.	5
Wykład 6	Najnowsze zmiany w wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.	5
Wykład 7	Prowadzenie dokumentacji medycznej.	5

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Techniczne aspekty wykonania procedury kardiowersji elektrycznej i innych procedur u chorego z szybką akcją serca. Modyfikowana próba Valsalwy, masaż zatoki tętnicy szyjnej. Algorytm postępowania w tachykardiach. Rozczytywanie elektrokardiogramów.	10
Ćwiczenie 2	Techniczne aspekty wykonania procedury przezskórnej stymulacji elektrycznej serca, mechanicznej stymulacji, stymulacji farmakologicznej wraz z dawkowaniem leków w pompie infuzyjnej. Rozczytywanie elektrokardiogramów.	10
Ćwiczenie 3	Zakładanie zgłębnika i płukanie żołądka, cewnikowanie pęcherza moczowego	6
Ćwiczenie 4	Odbieranie porodu „ulicznego” w zespole ratownictwa medycznego – wyposażenie zestawu porodowego	6
Ćwiczenie 5	Protokół ALS i PALS z uwzględnieniem zmian w wytycznych ERC.	6
Ćwiczenie 6	Nauka prawidłowego rozpoznawania i odczytywania stanów nagłych w elektrokardiografii.	8
Ćwiczenie 7	Prowadzenie dokumentacji medycznej.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykład;
- analiza przypadków;
- dyskusja dydaktyczna;
- pokaz;
- inscenizacja;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

Kryteria oceny formującej***:

- egzamin;
- kolokwium;
- obserwacja zachowań;
- prezentacja ustna;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	90
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć	50
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019 4: Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015	
Literatura uzupełniająca: 1: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny