

# KARTA MODUŁU 2020/2021

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                                                                   |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                                                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                                                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                                                            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Medyczne czynności ratunkowe                                                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy                                                                            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski                                                                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 3                                                                                      | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 5                                                                                      | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 3                                                                                      | 25                                                                 | -            | 50        | -          | -                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę                                                                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Wiedza na temat BLS u osoby dorosłej i dziecka, a także podawania leków drogą dożylną. |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** : Zaznajomienie studenta z procedurami związanymi z prowadzeniem zaawansowanych czynności reanimacyjnych u osoby dorosłej, dziecka i noworodka wraz z defibrylacją ręczną.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                        | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                    |
| 1                               | Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.                                                       | K1R_W01                             | Kolokwium          |
| 2                               | Absolwent zna i rozumie systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach.                                                                                                           | K1R_W03                             | Kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                    |
| 1                               | Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.                                                                                                                                              | K1R_U01                             | Kolokwium          |
| 2                               | Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.                                        | K1R_U02                             | Kolokwium          |
| 3                               | Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.                                         | K1R_U04                             | Kolokwium          |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                    |
| 1                               | Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.                                                                  | K1R_K01                             | Kolokwium          |
| 2                               | Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | K1R_K03                             | Kolokwium          |

|   |                                                                                                                                                                                                          |         |           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 3 | Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K1R_K04 | Kolokwium |
| 4 | Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                  | K1R_K06 | Kolokwium |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin<br>S |
|-----|----------------|--------------------|
|-----|----------------|--------------------|

|          |                                                                                                                  |    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wykład 1 | Protokół ALS – zaawansowane czynności resuscytacyjne u osoby dorosłej.                                           | 10 |
| Wykład 2 | Protokół PALS – zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci i noworodków. Zatrzymanie krążenia u świeżorodka. | 10 |
| Wykład 3 | Elektroterapia – defibrylacja ręczna – procedura.                                                                | 2  |
| Wykład 4 | Protokół ALS w hipotermii.                                                                                       | 4  |
| Wykład 5 | Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia.                                                                       | 4  |

##### Ćwiczenia

| Kod         | Tematyka zajęć                                                                                                                   | Liczba godzin<br>S |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ćwiczenie 1 | Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej wraz z defibrylacją ręczną, sytuacje szczególne podczas reanimacji.         | 20                 |
| Ćwiczenie 2 | Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci wraz z defibrylacją ręczną, sytuacje szczególne w resuscytacji dzieci i noworodków. | 20                 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- wykład;
- analiza przypadków;
- dyskusja dydaktyczna;
- pokaz;
- inscenizacja;

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- egzamin;
- kolokwium;
- obserwacja zachowań;
- prezentacja ustna;

**Kryteria oceny podsumowującej**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>             | 70                  |
| Udział w wykładach                                                                                               | 30                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 40                  |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                                 | 5                   |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | -                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | -                   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | 5                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                               | 75                  |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                               | 3                   |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- 1: Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018
- 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014
- 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019 4: Wytoczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015

### Literatura uzupełniająca:

1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018