

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studenta z głównymi stanami zagrożenia życia i zdrowia w medycynie ratunkowej.

Cel2: Praktyczna nauka zastosowania leków w ratownictwie medycznym w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_W01	Kolokwium
2	Absolwent zna i rozumie systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach.	K1R_W03	Kolokwium
umiejętności:			
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1R_U01	Kolokwium
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Kolokwium
3	Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	K1R_U04	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Kolokwium
2	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Kolokwium

3	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
4	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Leki w ratownictwie medycznym wskazania, dawkowanie, działanie.	2	
Wykład 2	Leki w ratownictwie medycznym - obliczanie szybkości podawania leku w pompie infuzyjnej, we	2	

	wlewie kroplowym, przeliczanie dawek leków.	
Wykład 3	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego, tętniak rozwarstwiający aorty, kryza nadciśnieniowa: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 4	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi i szerokimi zespołami QRS- rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym	2
Wykład 5	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: ostra niewydolność oddechowa, astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa : rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 6	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ból brzucha, ciało obce w przewodzie pokarmowym, choroby jelit, wątroby: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 7	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia ∞ zaburzenia stężenia elektrolitów i równowagi kwasowo-zasadowej: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 8	Stany nagłe w chorobach endokrynnych - hipoglikemia, hiperglikemia, cukrzycowa kwasica ketonowa, niewydolność nadnerczy, choroby tarczycy: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym .	2
Wykład 9	Stany nagłe w chorobach układu nerwowego ∞ zaburzenia świadomości, ból głowy, padaczka, choroby mięśni: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 10	Stany nagłe w chorobach reumatycznych i alergicznych ∞ anafilaksja, pokrzywka, bóle szyi, zapalenie stawu: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Farmakoterapia w medycynie ratunkowej : typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym - wskazania do podawania. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 2	Farmakoterapia w medycynie ratunkowej : sposoby podawania, dawkowanie, działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 3	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych. Analiza przypadków klinicznych.	1
Zajęcia praktyczne 4	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: , dostęp dożylny, pobieranie krwi na badania diagnostyczne. Analiza przypadków klinicznych.	1
Zajęcia praktyczne 5	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Podstawy elektrokardiografii. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 6	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienna serca, zawał serca. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 7	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi zespołami QRS- rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 8	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z szerokimi zespołami QRS- rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 9	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Bradyarytmie - rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1

Zajęcia praktyczne 10	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Tętniak rozwarstwiający aorty. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 11	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Kryza nadciśnieniowa - rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 12	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: ostra niewydolność oddechowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 13	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 14	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ból brzucha, ostry brzuch. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 15	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ciało obce w przewodzie pokarmowym, choroby jelit, wątroby. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 16	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia - zaburzenia stężenia elektrolitów. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia - zaburzenia równowagi kwasowo-	1

praktyczne 17	zasadowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	
Zajęcia praktyczne 18	Stany nagłe w chorobach endokrynnych - hipoglikemia, hiperglikemia, cukrzycowa kwasica ketonowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykład;
- analiza przypadków;
- dyskusja dydaktyczna;
- pokaz;
- inscenizacja;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Modele anatomiczne
- Symulatory

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- test;
- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;
- prezentacja ustna;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	70
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 2: Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
- 3: Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 4: Campbell J.E., Alson R.R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
- 5: Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
- 2: Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 3: Adam R., Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny