

# KARTA MODUŁU 2020/2021

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                                     |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                                |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Język niemiecki                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy                                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski                                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 3                                                        | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 5                                                        | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                                        | -                                                                  | -            | 30        | -          | -                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Egzamin/ Zaliczenie na ocenę                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym A2 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej  
**Cel 2:** Systematyzowanie wiedzy  
**Cel 3:** Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                       | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                 |                                     |                    |
| -                               | -                                                                                                                                               | -                                   | -                  |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                 |                                     |                    |
| 1                               | Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.                                       | K1R_U07                             | Egzamin            |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                 |                                     |                    |
| 1                               | Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | K1R_K01                             | Egzamin            |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

### Ćwiczenia

| Kod         | Tematyka zajęć           | Liczba godzin |
|-------------|--------------------------|---------------|
| Ćwiczenie 1 | Komunikacja z pacjentem. | 4             |

|             |                                                             |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------|---|
| Ćwiczenie 2 | Komunikacja z rodziną pacjenta.                             | 6 |
| Ćwiczenie 3 | Komunikacja w odniesieniu do różnych jednostek chorobowych. | 4 |
| Ćwiczenie 4 | Rodzaje środków farmaceutycznych.                           | 4 |

|             |                                                                                                                                                                            |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Ćwiczenie 5 | Chirurgia: sprzęt chirurgiczny, przygotowywanie pacjenta do zabiegu, chirurgia endoskopowa, rozpoznawanie komplikacji pooperacyjnych.                                      | 6 |
| Ćwiczenie 6 | Onkologia: typy, przyczyny i leczenie nowotworów, opieka paliatywna, psychologiczne aspekty walki z chorobą, rozważanie opcji leczenia oraz podejmowanie trudnych decyzji. | 6 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia metodą komunikatywną;
- praca w parach i grupach;
- projekty językowe;

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Egzamin/ Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formującej:

- test;
- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

##### Kryteria oceny podsumowującej

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

##### Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | 30                  |
| Udział w wykładach                                                                            | -                   |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Udział w innych formach zajęć                             | 30 |
| Inne (-)                                                  | -  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b> | 20 |
| Przygotowanie do wykładu                                  | -  |
| Przygotowanie do innych form zajęć                        | 10 |

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | -  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | 10 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | 50 |
| <b>Punkty ECTS za modul</b>                                                                                      | 2  |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Przygotowanie się do kolokwium. Fraus, Cornelsen, 2009

##### Literatura uzupełniająca:

2. Deutsch im Krankenhaus neu, Lehr- und Arbeitsbuch, Langenscheidt, 2017
3. Niemiecki w praktyce ratownika medycznego, wyd. pzwł, 2011