

# KARTA MODUŁU 2020/2021

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                   |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Badania naukowe w ratownictwie medycznym    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy                                 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 3                                           | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 6                                           | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 3                                           | 20                                                                 | -            | -         | 20         | -                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Wiedza z zakresu różnych dziedzin medycyny. |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Poznanie zasad planowania etapów eksperymentu;

**Cel 2:** Poznanie zasad analizy i opracowywania wyników oraz wyciągania wniosków;

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                 | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                           |                                     |                    |
| -                               | -                                                                                                         | -                                   | -                  |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                           |                                     |                    |
| 1                               | Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy. | K1R_U07                             | kolokwium          |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                           |                                     |                    |
| -                               | -                                                                                                         | -                                   | -                  |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

### Wykład

| Kod      | Tematyka zajęć                                                                        | Liczba godzin |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Wykład 1 | Metodologia badań naukowych – omówienie podstawowych pojęć. Wstęp do badań naukowych. | 4             |
| Wykład 2 | Zasady konstrukcji opracowania naukowego - opis, analiza i wnioskowanie.              | 4             |

|          |                                                                                                                                               |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Wykład 3 | Badania kliniczne – cele i formy takiego badania. Zasady statystycznego opracowania wyników badań. Zasady publikacji wyników badań naukowych. | 4 |
| Wykład 4 | Struktura pracy naukowej teoretycznej i empirycznej. Formalno - techniczne aspekty pracy.                                                     | 4 |

|          |                              |   |
|----------|------------------------------|---|
| Wykład 5 | Etyka w badaniach naukowych. | 4 |
|----------|------------------------------|---|

#### Seminarium

| Kod          | Tematyka zajęć                                                                                     | Liczba godzin |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Seminarium 1 | Badanie kliniczne w ratownictwie medycznym. Etapy postępowania badawczego – przedmiot i cel badań. | 5             |
| Seminarium 2 | Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.                                 | 5             |
| Seminarium 3 | Medyczne bazy danych – zasady poprawnego korzystania z baz.                                        | 5             |
| Seminarium 4 | Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu.                                                 | 5             |

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

#### 1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny;
- dyskusja dydaktyczna;
- ćwiczenie przedmiotowe;

#### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- test;
- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    |                     |
| Udział w wykładach                                                                                               | 40                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | -                   |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | 20                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               |                     |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | 15                  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | -                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | 75                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | 3                   |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: Kózka M., Lenartowicz H., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
- 2: Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów. Wydawnictwo Poznańskie 2005

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Piotrek P.: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo WSB, Poznań 2004

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny