

# KARTA MODUŁU 2020/2021

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                                                                     |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                                                                |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                                                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                                                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Anatomia                                                                                 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy                                                                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                                                                            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                                                                                        | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                                                                                        | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                                                                        | 20                                                                 | -            | 15        | -          | -                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę                                                                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkolnictwa średniego. |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Absolwent zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                |                                     |                    |
| 1                               | Absolwent zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym. | K1R_W02                             | Kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                |                                     |                    |
| -                               | -                                                                                                                              | -                                   | -                  |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                |                                     |                    |
| -                               | -                                                                                                                              | -                                   | -                  |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

### Wykład

| Kod      | Tematyka zajęć                                                                                                              | Liczba godzin |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Wykład 1 | Anatomia jako nauka praktyczna. Cele i zadania. Podstawy nomenklatury. Zmienność w anatomii prawidłowej. Historia anatomii. | 2             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Osteologia ogólna. Struktura i funkcje kośćca. Szkielet człowieka – ogólna budowa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                  |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Miologia ogólna. Budowa wewnętrzna mięśnia szkieletowego. Klasyfikacja mięśni pod względem kształtu, przyczepów, mechanizmu działania. Mechanika mięśni.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                  |
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Położenie, budowa i czynność serca. Ogólna budowa układu krążenia. Przegląd wielkich naczyń. Znaczenie tętnic typu sprężystego i mięśniowego dla utrzymania prawidłowego ciśnienia tętniczego krwi.                                                                                                                                                                                                           | 4                  |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anatomia górnych dróg oddechowych: jama nosowa, zatoki przynosowe, krtań. Anatomia dolnych dróg oddechowych: drzewo tchawiczo-oskrzelowe i płuca.                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                  |
| Wykład 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Układ pokarmowy. Położenie i przebieg przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy: gruczoły przewodu pokarmowego – ślinianki, wątroba, trzustka.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                  |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin<br>S |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Budowa kręgosłupa (kości, połączenia, ruchomość). Budowa klatki piersiowej, połączenia, ruchomość. Kości i połączenia kończyn. (orientacyjne punkty kostne na kończynach, miejsca narażone na złamania kości lub zerwanie więzadeł).                                                                                                                                                                          | 4                  |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podział mięśni szkieletowych na grupy topograficzne z uwzględnieniem ich działania na okoliczne stawy. Mięśnie kończyn grupy czynnościowe, unerwienie. Mięśnie mimiczne - cechy charakterystyczne. Mięśnie szyi, mięśnie dna miednicy                                                                                                                                                                         | 4                  |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Serce-opis zewnętrzny. Budowa wewnętrzna serca (przedsionki, komory, zastawki, ściany i szkielet serca). Położenie serca (miejsca osłuchiwania zastawek, lokalizacja elektrod w badaniu EKG). Naczynia głowy i szyi. Aorta -główne odgałęzienia części piersiowej i brzusznej. Żyły główne i żyła wrotna. Naczynia głowy, szyi i kończyn (typowe miejsca typowe wykonywania wkłuć dożylnych i dotętnicznych). | 4                  |
| Ćwiczenie 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Układ pokarmowy - ściany jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności ścian. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego - czynność. Część nadokrężnicza i podokrężnicza jamy brzusznej.                                                                                                                            | 3                  |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny;</li> <li>• dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• pokaz;</li> <li>• ćwiczenie przedmiotowe;</li> </ul> <b>2.Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Modele anatomiczne</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- egzamin;
- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>             | 35                  |
| Udział w wykładach                                                                                               | 20                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 15                  |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                                 | 15                  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | 10                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 5                   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         |                     |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                               | 50                  |
| <b><i>Punkty ECTS za modul</i></b>                                                                               | 2                   |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Syrycki M.: Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo PWSZ im. Witelona w Legnicy 2017.

2. Bujnowska M.: Zarys anatomii człowieka, Wydawnictwo Edicon, Poznań 2017

2: Paulsen F., Waschke J.: Atlas anatomii człowieka - Sobotta, T. 1-3, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gworys B. (red): Kompendium z anatomii prawidłowej człowieka. T. 1-3, Wydawnictwo MedPharm Polska Wrocław 2013.

2: Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, T.1-5, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny