

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Procedury ratunkowe przedszpitalne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	-	10	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studenta z procedurami medycznymi stosowanymi przez ratownika medycznego w opiece przedszpitalnej;

Cel2: Przedstawienie zasad segregacji pierwotnej i wtórnej oraz techniki transportu pacjenta;

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	K1R_C.W63	Kolokwium
2	Student zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	K1R_C.W75	Kolokwium
3	Student zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	K1R_C.W76	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	K1R_C.U26	Kolokwium
2	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	K1R_C.U28	Kolokwium
3	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	K1R_C.U51	Kolokwium
4	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	K1R_C.U52	Kolokwium
5	Student potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	K1R_C.U58	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Prezentowanie metod nieinwazyjnych służących do monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia.	2
Wykład 2	Omówienie procedur medycznych stosowanych przez ratownika medycznego w warunkach przedszpitalnych.	4
Wykład 3	Zasady segregacji medycznej pierwotnej i wtórnej na miejscu zdarzenia oraz segregacji wewnątrzszpitalnej.	2
Wykład 4	Transport medyczny – przygotowanie pacjenta do transportu i opieka medyczna podczas transportu.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Monitorowanie czynności układu oddechowego i układu krążenia za pomocą metod nieinwazyjnych.	4
Ćwiczenie 2	Procedury stosowane w warunkach przedszpitalnych.	2
Ćwiczenie 3	Omówienie zdarzeń medycznych z wykorzystaniem segregacji medycznej w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.	2
Ćwiczenie 4	Transport medyczny – przygotowanie pacjenta i opieka nad nim.	2
Zajęcia praktyczne		
Zajęcia praktyczne	Wykorzystanie metod nieinwazyjnych do monitorowania stanu pacjenta w praktyce.	2
Zajęcia praktyczne	Praktyczne zastosowanie procedur medycznych stosowanych przez ratownika medycznego.	4
Zajęcia praktyczne	Symulacja zdarzeń medycznych z wykorzystaniem segregacji medycznej.	2
Zajęcia praktyczne	Wykonanie transportu medycznego pacjenta.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Fantomy medyczne		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja ustna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	10
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014

2: Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J., pod redakcją Jakubaszko J., Triage Ratunkowa segregacja medyczna 2016, ELSEVIER Urban&Partner 2016

Literatura uzupełniająca:

1: Brongel L., Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR , Wyd. PZWL, 2017

2: Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc zgodne z wytycznymi ERC 2015, Wyd. PZWL, 2016

IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny