

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyki w szpitalnym oddziale ratunkowym.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-	100	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość procedur medycznych wewnątrzszpitalnych. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie z zasadami i kształtowanie umiejętności rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia lub zdrowia.
Cel 2: Zapoznanie z zasadami i nauczanie prawidłowego planowania i podejmowania medycznych czynności ratunkowych.
Cel 3: Zapoznanie studentów z typowymi stanami nagłych zagrożeń leczonymi w SOR.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR.	K1R_W80	Raport
2	Student zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	K1R_W81	Raport
3	Student zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	K1R_W89	Raport
4	Student zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	K1R_W95	Raport
umiejętności:			
1	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	K1R_U10	Raport
2	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	K1R_U11	Raport
3	Student potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.	K1R_U12	Raport
4	Student potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.	K1R_U13	Raport
5	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	K1R_U14	Raport

6	Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	K1R_U16	Raport
7	Student potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta.	K1R_U17	Raport
8	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	K1R_U18	Raport
9	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	K1R_U20	Raport
10	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	K1R_U28	Raport
11	Student potrafi interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych.	K1R_U33	Raport
12	Student potrafi rozpoznawać toksydy.	K1R_U34	Raport
13	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	K1R_U45	Raport
14	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	K1R_U50	Raport
15	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	K1R_U51	Raport
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Przygotowanie pacjenta i asystowanie lekarzowi podczas terapii inwazyjnej w SOR.	5	
Zajęcia praktyczne 2	Rozpoznanie stanu zagrożenia i postępowanie z pacjentem z chorobą nowotworową.	6	
Zajęcia praktyczne 3	Rozpoznanie stanu zagrożenia i postępowania w SOR z pacjentem z zaburzeniami równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej.	6	
Zajęcia praktyczne 4	Zabezpieczenie pacjenta urazowego zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.	6	
Zajęcia praktyczne 5	Badanie fizykalne pacjenta dorosłego: głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kończyn dolnych, kończyn górnych, kręgosłupa.	5	
Zajęcia praktyczne 6	Monitorowanie wydolności układu oddechowego w tym: saturacji, kapnometrii, kapnografii.	5	
Zajęcia praktyczne 7	Ocena gazometrii na podstawie badania krwi tętniczej, krwi włosniczkowej, ocena saturacji, kapnometrii i kapnografii.	5	
Zajęcia praktyczne 8	Wykonanie badania EKG i interpretacja jego zapisu.	4	
Zajęcia praktyczne 9	Ocena czynności układu krążenia: monitorowanie akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia	4	
Zajęcia praktyczne 10	Znajomość podstaw mechanizmów i efektów działania leków oraz procesów jakim podlegają w organizmie a także ich interakcji.	5	
Zajęcia praktyczne 11	Badanie neurologiczne pacjenta.	4	
Zajęcia praktyczne 12	Monitorowanie akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena czynności wydalinowej nerek – diureza.	4	
Zajęcia praktyczne 13	Przygotowanie i podanie leków oraz płynów zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	7	
Zajęcia praktyczne 14	Monitorowanie stanu pacjenta: akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena poziomu glikemii.	4	
Zajęcia praktyczne 15	Znajomość podstawowych badań toksykologicznych i umiejętność interpretacji wyników.	5	
Zajęcia praktyczne 16	Interpretacja objawów najczęściej występujących zatruc.	5	

Zajęcia praktyczne 17	Wentylacja zastępcza z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	6
Zajęcia praktyczne 18	Pobranie krwi oraz zabezpieczenie materiału do badań laboratoryjnych.	6
Zajęcia praktyczne 19	Zabezpieczenie krwotoków zewnętrznych, Unieruchomienie kończyn po urazie z użyciem szyn: Kramera, próżniowych.	8
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

☐ Zajęcia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt laboratoryjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin / Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Raport

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	100
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	100
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Leszek Brongel Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR PZWL Warszawa 2017
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydanie 4 Medycyna Praktyczna Kraków 2018
3. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR PZWL 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki Leki w ratownictwie medycznym PZWL 2018
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Wydanie 2 Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2016
3. Gazometria krwi tętnicznej i równowaga kwasowo-zasadowa / Iain A. M. Hennessey, Alan G. Japp ; red. wyd. pol. Jacek Smereka ; [tł. z jęz. ang. Adam Smereka, Jacek Smereka]. - Wyd. 2. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.

IX. AUTOR SYLABUSU

Mgr Mariusz Trela

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny