

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyki w szpitalnym oddziale ratunkowym.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	-	-	-	-	168	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość procedur medycznych wewnątrzszpitalnych. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.
Cel 2: Zapoznanie studentów z zakresem kompetencji zawodowych na przykładach praktycznych.
Cel 3: Kształtowanie właściwych postaw osobistych i zawodowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR.	K1R_W90	Raport
2	Student zna zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.	K1R_W91	Raport
3	Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	K1R_W92	Raport
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	K1R_U01	Raport
2	Student potrafi układać pacjenta do badania obrazowego.	K1R_U02	Raport
3	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	K1R_U04	Raport
4	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	K1R_U07	Raport
5	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	K1R_U08	Raport
6	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	K1R_U09	Raport
7	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	K1R_U18	Raport
8	Student potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru.	K1R_U21	Raport

9	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu.	K1R_U26	Raport
10	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	K1R_U27	Raport
11	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.	K1R_U39	Raport
12	Student potrafi tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	K1R_U43	Raport
13	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	K1R_U44	Raport
14	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	K1R_U52	Raport
15	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	K1R_U61	Raport
16	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	K1R_U65	Raport
17	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	K1R_U67	Raport
kompetencji społecznych:			
1	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.	K1R_U03	Raport
2	Potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.	K1R_U08	Raport
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Procedury BHP obowiązujące w (SOR), mycie i dezynfekcja rąk. Określenie zasad postępowania w przypadku wystąpienia u studenta ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.	8	
Zajęcia praktyczne 2	Schemat struktury i funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR)	4	
Zajęcia praktyczne 3	Zadania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR).	2	
Zajęcia praktyczne 4	SOR: Obszar – segregacji i przyjęć. Omówienie przypadków klinicznych.	5	
Zajęcia praktyczne 5	SOR: Obszar – resuscytacyjno – zabiegowy i wstępnej intensywnej terapii . Omówienie przypadków klinicznych.	5	
Zajęcia praktyczne 6	SOR: Obszar – diagnostyczno - zabiegowy. Omówienie przypadków klinicznych.	5	
Zajęcia praktyczne 7	SOR: Obszary – obserwacji. Omówienie przypadków klinicznych.	5	
Zajęcia praktyczne 8	Dokumentacja obowiązująca w SOR.	2	
Zajęcia praktyczne 9	Ocena stanu pacjenta - TRIAGE.	8	
Zajęcia praktyczne 10	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK.	8	
Zajęcia praktyczne 11	Przeprowadzanie badania przedmiotowego pacjenta.	8	
Zajęcia praktyczne 12	Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem lub członkiem rodziny.	8	
Zajęcia praktyczne 13	Ocena stanu świadomości pacjenta wg skali: AVPU, Glasgow i odnotowanie w dokumentacji.	8	
Zajęcia praktyczne 14	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń	8	
Zajęcia praktyczne 15	Monitorowanie akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena czynności wydalniczej nerek – diureza, wykonanie zapisu EKG.	8	
Zajęcia praktyczne 16	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii	4	

Zajęcia praktyczne 17	Przygotowanie pacjenta do transportu w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu.	8
Zajęcia praktyczne 18	Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad BHP. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	8
Zajęcia praktyczne 19	Bezprzryłkowe udrożnienie górnych dróg oddechowych.	8
Zajęcia praktyczne 20	Prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganiej oddech.	8

Zajęcia praktyczne 21	Zaopatrywanie ran zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki	8
Zajęcia praktyczne 22	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza	8
Zajęcia praktyczne 23	Transportu pacjenta w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach	8
Zajęcia praktyczne 24	Odczytuje zlecenia lekarskie i na ich podstawie podaje leki, wykonuje badania diagnostyczne, pobiera materiał do badań.	8
Zajęcia praktyczne 25	Monitorować podstawowe parametry życiowe podczas badania obrazowego.	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Zajęcia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt laboratoryjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin / Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Raport

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	168
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	168
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	168
Punkty ECTS za moduł	6
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Leszek Brongel Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR PZWL Warszawa 2017 2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydanie 4 Medycyna Praktyczna Kraków 2018 3. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR PZWL 2016	
Literatura uzupełniająca: 1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki Leki w ratownictwie medycznym PZWL 2018 2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Wydanie 2 Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2016 3. Gazometria krwi tętniczej i równowaga kwasowo-zasadowa / Iain A. M. Hennessey, Alan G. Japp ; red. wyd. pol. Jacek Smereka ; [tł. z jęz. ang. Adam Smereka, Jacek Smereka]. - Wyd. 2. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.	
IX. AUTOR SYLABUSU	
Mgr Mariusz Trela	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny