

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyki u dysponenta zespołów ratownictwa medycznego.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	50	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość procedur medycznych przedszpitalnych. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przygotowanie studenta do pracy w jednostkach Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	K1R_W24	Raport
2	Student zna zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	K1R_W25	Raport
3	Student zna wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	K1R_W54	Raport
4	Student zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	K1R_W76	Raport
5	Student zna zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	K1R_W102	Raport
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	K1R_U01	Raport
2	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	K1R_U04	Raport
3	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	K1R_U07	Raport
4	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	K1R_U08	Raport
5	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	K1R_U09	Raport

6	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	K1R_U11	Raport
7	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	K1R_U14	Raport
8	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	K1R_U18	Raport
9	Student potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru.	K1R_U21	Raport
10	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu.	K1R_U26	Raport
11	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	K1R_U27	Raport
12	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi.	K1R_U39	Raport
13	Student potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nagłośniowymi.	K1R_U40	Raport
14	Student potrafi tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	K1R_U43	Raport
15	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	K1R_U44	Raport
16	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	K1R_U52	Raport
17	Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne.	K1R_U60	Raport
18	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	K1R_U61	Raport
kompetencji społecznych:			
1	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.	K1R_U03	Raport
2	Potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.	K1R_U08	Raport
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Struktura i zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	3	
Zajęcia praktyczne 2	Wykonanie badania urazowego i zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.	5	
Zajęcia praktyczne 3	Ocena stanu pacjenta: ocena funkcji życiowych, ocena parametrów życiowych i przeprowadzenie badania przedmiotowego i podmiotowego.	5	
Zajęcia praktyczne 4	Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem wg ustalonych algorytmów (SAMPLE).	3	
Zajęcia praktyczne 5	Ocena stanu świadomości pacjenta wg znanych skal: AVPU, Glasgow.	3	
Zajęcia praktyczne 6	Ocena i monitorowanie układu krążenia i układu oddechowego.	4	
Zajęcia praktyczne 7	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii	2	
Zajęcia praktyczne 8	Zachowanie bezpieczeństwa własnego i pacjenta na miejscu zdarzenia. Znajomość zasad regulujących postępowanie w zależności od występujących różnych rodzajów zagrożeń.	4	
Zajęcia praktyczne 9	Przygotowanie pacjenta do transportu i transport pacjenta w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu.	5	
Zajęcia praktyczne 10	Bezprzrządowe udrożnienie górnych dróg oddechowych.	4	
Zajęcia praktyczne 11	Przrządowe udrożnienie górnych dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi oraz prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganiej.	5	
Zajęcia praktyczne 12	Zaopatrywanie ran, krwawień i krwotoków zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	3	
Zajęcia praktyczne 13	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza.	4	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: □ Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

□ Sprzęt medyczny

□ Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin / Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Raport

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	50
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-

Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Wytoczne resuscytacji 2015 [red.] Janusz Andres. Wydanie 4 Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015 2. International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod redakcją Johna E. Campbella, Roya Lee Alsona ; [tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Marcin Koszowski, Andrzej Mącznik, Przemysław Pomianek, Marcin Soboń]. - Wyd. pol. / red. Iwona Żurek, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Jarosław Gucwa. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017. 3. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna Kraków 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki Leki w ratownictwie medycznym PZWL 2018 2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Wydanie 2 Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2016	
IX. AUTOR SYLABUSU	
Mgr Mariusz Trela	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny