

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka u dysponenta zespołów ratownictwa medycznego						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6						168
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość procedur medycznych przedszpitalnych i szpitalnych. Znajomość zasad prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej u osób dorosłych i dzieci. Umiejętność udzielania pomocy dorosłym i dzieciom z ciężkimi obrażeniami ciała						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przygotowanie studenta do pracy w jednostkach Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	C.W9	
2	Zna rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C. W12	
3	Zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C .W17	
4	Zna mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	
5	Zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	
6	Zna techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50	
7	Zna zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	
8	Zna zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C.W53	

9	Zna wskazania do przyrządowego i bez przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58	
10	Zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności	C.W73	
	zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków		
umiejętności:			
1	Zna postępowanie ratunkowe z dzieckiem w zależności od jego wieku	C.U5	
2	Zna ocenę stanu noworodka wg skali APGAR	C.U6	
3	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	
4	Potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13	
5	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15	
6	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16	
7	Potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17	
8	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych	C.U19	
9	Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	
10	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28	
11	Potrafi stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	
12	Potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	
13	Potrafi rozpoznawać toksydromy	C.U34	
14	Potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i w różnych stanach klinicznych	C.U35	
15	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych	C.U36	
16	Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38	
17	Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	
18	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	
19	Potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48	
20	Potrafi wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu.	C.U49	
21	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	
22	Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń	C.U54	
23	Potrafi przyjmować poród nagły w warunkach poza szpitalnych	C.U55	

24	Potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56	
25	Potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59	
26	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U62	
27	Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63	

28	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	
29	Potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	

kompetencji społecznych:

-	-	-	-
---	---	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Postępowanie ratunkowe z dzieckiem w zależności od jego wieku.	6
Praktyki zawodowe 2	Poród w warunkach poza szpitalnych.	6
Praktyki zawodowe 3	Badanie fizykalne pacjenta dorosłego: głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kończyn dolnych, kończyn górnych, kręgosłupa.	10
Praktyki zawodowe 4	Wykonanie badania EKG i interpretacja jego zapisu.	8
Praktyki zawodowe 5	Ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta.	6
Praktyki zawodowe 6	Znajomość podstaw mechanizmów i efektów działania leków oraz procesów jakim podlegają w organizmie a także ich interakcji.	10
Praktyki zawodowe 7	Badanie i ocena neurologiczna pacjenta.	10
Praktyki zawodowe 8	Prowadzenie dokumentacji medycznej w tym karty medycznych czynności ratunkowych.	6
Praktyki zawodowe 9	Monitorowanie stanu pacjenta: akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena poziomu glikemii.	10
Praktyki zawodowe 10	Interpretacja objawów najczęściej występujących zatruć, objawów zatrucia w zależności od czynnika, wieku i stanu pacjenta.	6
Praktyki zawodowe 11	Zasady i rodzaj transportu do ośrodka specjalistycznego w zależności od występujących objawów, stanu pacjenta, wskazań terapeutycznych.	6
Praktyki zawodowe 12	Wentylacja zastępcza z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	6
Praktyki zawodowe 13	Zabezpieczenie krwotoków zewnętrznych, unieruchomienie kończyn po urazie z użyciem szyn: Kramera, próżniowych.	8
Praktyki zawodowe 14	Skale ciężkości obrażeń RTS (Revised Trauma Score) – umiejętność jej interpretacji.	4
Praktyki zawodowe 15	Prowadzenie medycznych czynności ratunkowych w zależności od stanu chorobowego pacjenta.	10

Praktyki zawodowe 16	Prowadzenie farmakoterapii i płynoterapii zgodnie z zasadami, wykonanie wkłucia dożylnego, domięśniowego, podskórnego, do szpikowego.	10
Praktyki zawodowe 17	Umiejętność oceny stopnia nasilenia bólu za pomocą skali NRS i zastosowanie leczenia przeciwbólowego w zależności od rodzaju i natężenia bólu.	10
Praktyki zawodowe 18	Prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci z godnie z wytycznymi ERC i za pomocą dostępnego sprzętu specjalistycznego.	6
Praktyki zawodowe 19	Umiejętność oceny stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania podjęcia lub odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	6
Praktyki zawodowe 20	Ocena pewnych znamion śmierci.	4
Praktyki	Prawidłowe wykonywanie medycznych czynności ratunkowych.	6

zawodowe 21		
Praktyki zawodowe 22	Umiejętność identyfikacji zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	14

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Modele anatomiczne



VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.
Egzamin/ Zaliczenie na ocenę**

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	168
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	168
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Wytyczne resuscytacji 2015 [red.] Janusz Andres. Wydanie 4 Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015
- 2: International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod redakcją Johna E. Campbella, Roya Lee Alsona ; [tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Marcin Koszowski, Andrzej Mącznik, Przemysław Pomianek, Marcin Soboń]. - Wyd. pol. / red. Iwona Żurek, Paweł Kukla, Maciej Ostrowski, Jarosław Gućwa. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017.
- 3: Jarosław Gućwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna Kraków 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Jan Jaracz, Joanna Pawlak, Małgorzata Wojtanowska-Bogacka. Redaktor naukowy Jan Jaracz, Amelia Patrzala. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. PZWL Warszawa 2014.
- 2: Leki w ratownictwie medycznym / redakcja naukowa Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
- 3: Magdalena Łukasik-Głębocka. Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego. PZWL Warszawa 2018
- 4: Kleszczyński Jacek. Stany nagłe u dzieci. PZWL Warszawa 2017

IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny