

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka na oddziale urazowo-ortopedycznym						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2						50
Forma zaliczenia:	Egzamin / Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw ortopedii i traumatologia narządu ruchu, zasad postępowania w ostrych stanach ortopedycznych, umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale urazowo-ortopedycznym

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	C.W40	Raport
2	Zna zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W45	Raport
3	Znana zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51	Raport
4	Zna wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54	Raport
5	Zna wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C.W62	Raport
6	Zna wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C.W68	Raport
umiejętności:			
1	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3	Raport
2	Potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych	B.U8	Raport
3	Potrafi układać pacjenta do badania obrazowego.	C.U2	Raport

4	Potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	Raport
5	Potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9	Raport
6 7	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Raport
8	Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	Raport
9	Potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21	Raport
10	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Raport
11	Potrafi stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	Raport
12	Potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30	Raport
13	Potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32	Raport
14	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44	Raport
15	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	Raport
16	Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50	Raport
17	Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	C.U51	Raport
18	Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	C.U52	Raport
19	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Raport
20	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	Raport
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	2
Praktyki zawodowe 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale	2
Praktyki zawodowe 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	2
Praktyki zawodowe 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	2
Praktyki zawodowe 5	Zabezpieczenie ran, krwotoków zewnętrznych, unieruchomienie kończyn po urazie z użyciem szyn: Kramera, próżniowych, szyny wyciągowej zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	5
Praktyki zawodowe 6	Badanie fizykalne pacjenta, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem wg ustalonych algorytmów, procedura przyjęcia pacjenta do oddziału	3
Praktyki zawodowe 7	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń	4
Praktyki zawodowe 8	Prowadzenia farmakoterapii i płynoterapii zgodnie z zaleceniem lekarza, wykonanie wkłucia dożylnego, domięśniowego, podskórnego.	4
Praktyki zawodowe 9	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii	2
Praktyki zawodowe 10	Cewnikowanie pęcherza moczowego zgodnie z zasadami	3

Praktyki zawodowe 11	Ocena bólu za pomocą skali NRS.	3
Praktyki zawodowe 12	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale ortopedycznym oraz podczas badań diagnostycznych.	3
Praktyki	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania:	4

zawodowe 13	RTG, USG, TK, MR	
Praktyki zawodowe 14	Wentylacja zastępcza z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	2
Praktyki zawodowe 15	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	3
Praktyki zawodowe 16	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza	4
Praktyki zawodowe 17	Opieka nad pacjentem w oddziale ortopedii.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	50
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Andrzej Nowakowski, Tomasz Mazurek Poznań 2017, wyd. 1
2. Zabiegi podstawowe i stany nagłe w ortopedii Max Hoshino Thomas Harris John Tiberi red. wyd. pol. Jacek Gągała Warszawa 2016, wyd.1

Literatura uzupełniająca:

- 1: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała Przemysław Guła, Machała Waldemar Lekarskie PZWL Sp. Wydawnictwo 2015
2. ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach John Emory Campbell Roy Lee Alson Medycyna Praktyczna 2017

IX. AUTOR SYLABUSU

mgr Mariusz Trela

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny