

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka na oddziale chorób wewnętrznych.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	50	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość objawów chorób wewnętrznych i zasad postępowania w podstawowych jednostkach chorobowych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale chorób wewnętrznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.	K1R_W08	Raport
2	Student zna wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania.	K1R_W62	Raport
3	Student zna wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i do szpicową oraz techniki tego podawania.	K1R_W65	Raport
4	Student zna zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	K1R_W97	Raport
5	Student zna procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.	K1R_W98	Raport
umiejętności:			
1	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	K1R_U07	Raport
2	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	K1R_U09	Raport
3	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	K1R_U10	Raport
4	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	K1R_U11	Raport

5	Student potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.	K1R_U13	Raport
6	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	K1R_U14	Raport
7	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	K1R_U18	Raport
8	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	K1R_U20	Raport
9	Student potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru.	K1R_U21	Raport
10	Student potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy.	K1R_U22	Raport
11	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	K1R_U23	Raport
12	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	K1R_U50	Raport
13	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	K1R_U65	Raport
Kompetencji społecznych:			
1	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.	K1R_U03	Raport
2	Student potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.	K1R_U08	Raport
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	2	
Zajęcia praktyczne 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	2	
Zajęcia praktyczne 3	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	2	
Zajęcia praktyczne 4	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	2	
Zajęcia praktyczne 5	Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział.	5	
Zajęcia praktyczne 6	Opieka nad pacjentem w oddziale internistycznym	6	
Zajęcia praktyczne 7	Kontrola parametrów pacjenta.	5	
Zajęcia praktyczne 8	Pomiar ciśnienia tętniczego. Pomiar tętna na obwodzie.	4	
Zajęcia praktyczne 9	Wykonanie EKG z podstawową interpretacją zmian w zapisie.	3	
Zajęcia praktyczne 10	Wykonywanie dostępu dożylnego.	4	
Zajęcia praktyczne 11	Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	5	
Zajęcia praktyczne 12	Założenie sondy do żołądka.	3	
Zajęcia praktyczne 13	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	3	
Zajęcia praktyczne 14	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

- ☐ Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.****Egzamin / Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Raport

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	50
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Gajewski P.: Choroby wewnętrzne - kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014. 2. Krystyn Sosada. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2016	
Literatura uzupełniająca: 1. Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
IX. AUTOR SYLABUSU	
Mgr Mariusz Trela	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny