

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka na oddziale chirurgicznym.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość objawów schorzeń chirurgicznych i zasad postępowania w ostrych stanach chirurgicznych, umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale chirurgicznym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna na zasady i technikę wykonywania opatrunków.	K1R_W45	Raport
2	Student znana zasady aseptyki i antyseptyki.	K1R_W51	Raport
3	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.	K1R_W67	Raport
umiejętności:			
1	Student potrafi układać pacjenta do badania obrazowego.	K1R_U02	Raport
2	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	K1R_U04	Raport
3	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	K1R_U07	Raport
4	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	K1R_U09	Raport
5	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	K1R_U11	Raport
6	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	K1R_U14	Raport
7	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	K1R_U18	Raport

8	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	K1R_U20	Raport
9	Student potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru.	K1R_U21	Raport
10	Student potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy.	K1R_U22	Raport
11	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	K1R_U23	Raport
12	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	K1R_U29	Raport
13	Student potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal.	K1R_U30	Raport
14	Student potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.	K1R_U32	Raport
15	Student potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.	K1R_U37	Raport
16	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	K1R_U44	Raport
17	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	K1R_U50	Raport
18	Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne.	K1R_U60	Raport
19	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	K1R_U65	Raport
20	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	K1R_U67	Raport
kompetencji społecznych:			
1	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.	K1R_U03	Raport
2	Student potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarnoepidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.	K1R_U08	Raport
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	2	
Zajęcia praktyczne 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	2	
Zajęcia praktyczne 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	2	
Zajęcia praktyczne 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	2	
Zajęcia praktyczne 5	Zaopatrywanie ran, krwawień, krwotoków, odleżyn, zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	5	
Zajęcia praktyczne 6	Opieka nad pacjentem w oddziale chirurgii.	5	
Zajęcia praktyczne 7	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR	3	
Zajęcia praktyczne 8	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.	3	
Zajęcia praktyczne 9	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale chirurgii oraz podczas badań diagnostycznych.	4	
Zajęcia praktyczne 10	Pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar tętna na obwodzie, pomiar glukozy.	4	
Zajęcia praktyczne 11	Założenie sondy do żołądka.	2	
Zajęcia praktyczne 12	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	2	
Zajęcia praktyczne 13	Ocena bólu za pomocą skali NRS.	4	

Zajęcia praktyczne 14	Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	4
Zajęcia praktyczne 15	Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział.	4
Zajęcia praktyczne 16	Rozpoznać zmiany patologiczne uszkodzeń tkankowych i narządowych odnosząc je do objawów klinicznych choroby.	4
Zajęcia praktyczne 17	Wykonywanie dostępu dożylnego.	4

Zajęcia praktyczne 18	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	4
-----------------------	---	---

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: □ Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt laboratoryjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin / Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Obserwacja
- Aktywność na zajęciach
- Raport

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	-

Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	60
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	60
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szmidt J., Kużdżał J.: Podstawy chirurgii. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Chen H.: Najczęstsze zabiegi chirurgiczne przy łóżku chorego. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2006
2. O.J. Garden, A.W. Bradbury, J.L.R. Forsythe, R.W. Parks Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydanie 2 Edra Urban & Partner / Elsevier Wrocław 2015
3. Leczenie ran w praktyce / red. nauk. Joseph E. Grey, Keith G. Harding ; red. nauk. tł. Jerzy Strużyna ; [z jęz. ang. tł. Ryszard Mądry, Marcin Sierociński, Jerzy Strużyna]. - wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

IX. AUTOR SYLABUSU

Mgr Mariusz Trela

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny