

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie studenta z procedurami ratunkowymi na miejscu zdarzenia z uwzględnieniem zdarzeń z wieloma poszkodowanymi.
Cel 2: Zaznajomienie studenta z algorytmami postępowania i wdrażania medycznych czynności ratunkowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	C.W17.	kolokwium
2	Student zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	C.W73.	kolokwium
umiejętności:			
1	Potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	C.U31.	kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zasady organizacji działań ratowniczych w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych.	1

Wykład 2	Zasady funkcjonowania i organizacji transportu krytycznie chorego.	2
Wykład 3	Uraz wielonarządowy - postępowanie na etapie SOR.	2
Wykład 4	Badania dodatkowe w stanach nagłych - równowaga kwasowo-zasadowa, rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca, zdjęcia radiologiczne klatki piersiowej, badania hematologiczne, badania biochemiczne.	1
Wykład 5	Stany nagłe w okulistyce i laryngologii.	1
Wykład 6	Resuscytacja w warunkach szpitalnych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Wykład 7	Resuscytacja w warunkach szpitalnych - ALS w sytuacjach szczególnych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Wykład 8	Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu wypadku.	2
Wykład 9	Bioterroryzm. Zagrożenie i sposoby postępowania w przypadku zagrożeń bioterrorystycznych.	1
Wykład 10	Pomoc medyczna w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych	2
Wykład 11	Zabezpieczenie imprez masowych. Podstawy prawne.	1
Wykład 12	Międzynarodowe prawo humanitarne - analiza postępowania na przykładach.	1
Wykład 13	Leczenie hiperbaryczne. Tlenoterapia hiperbaryczna w stanach nagłych zagrożeń. Lokalizacja ośrodków i wskazania do terapii hiperbarycznej.	1
Wykład 14	Postępowanie z chorym po przeszczepie narządu – analiza przypadku.	1

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych, pomiar ciśnienia tętniczego. Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych, pomiar ciśnienia tętniczego	2
Zajęcia praktyczne 2	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: dostęp dożylny, pobieranie krwi na badania diagnostyczne. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 3	Farmakoterapia w SOR: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym: przygotowanie, sposoby podawania, dawkowanie, wskazania i działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 4	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 5	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 6	Stany nagłe w chorobach układu wydalniczego: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 7	Stany nagłe w chorobach układu pokarmowego: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 8	Stany nagłe w zaburzeniach metabolicznych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 9	Ostra reakcja anafilaktyczna. Wstrząs anafilaktyczny Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 10	Stany nagłe w ostrych zaburzeniach neurologicznych: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 11	Analiza działań resuscytacyjnych w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych.	2
Zajęcia praktyczne 12	Typowe zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 13	Analiza gazometrii krwi tętniczej - wykładniki niewydolności oddechowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2

Zajęcia praktyczne 14	Najnowsze wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Analiza przypadków - Dyskusja dydaktyczna - Pokaz		
☐ inscenizacja		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Egzamin/ Zaliczenie na ocenę		
Kryteria oceny formującej: - Krótkie zadania domowe - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Test - Prezentacja ustna		
Kryteria oceny podsumowującej		
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
Ocena podsumowująca: Średnia arytmetyczna ocen formujących.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		50
Udział w wykładach		20

Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-

Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za modul	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 2: Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
- 3: Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 4: Campbell J.E., Alson R R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
- 5: Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
- 2: Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 3: Adam R., C. Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

IX. AUTOR SYLABUSU

Dr n. med. Jacek Smereka
Mgr Marcin Klimczak