

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	30	-	25	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Określa przyczyny, objawy i metody leczenia wybranych chorób wewnętrznych oraz zna sposoby zapobiegania im
Cel 2: Samodzielnie ocenia stan zdrowia pacjenta kwalifikowanego do leczenia internistycznego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	K1R_W08	Kolokwium
2	Student zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	K1R_W07	Kolokwium
4	Student zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	K1R_W23	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi	K1R_U37	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Wykład 1	Podstawy diagnostyki internistycznej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych.	5
Wykład 2	Rola badań uzupełniających w diagnostyce internistycznej	4
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu krążenia.	3
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu oddechowego.	2
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu trawiennego.	5
Wykład 6	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia cukrzycy. Ostre i późne powikłania cukrzycy.	5
Wykład 7	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	3
Wykład 8	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu krążenia, układu oddechowego i w cukrzycy.	5
Ćwiczenie 2	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego i w cukrzycy.	5
Ćwiczenie 3	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego.	5
Ćwiczenie 4	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego, krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	2
Ćwiczenie 5	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5
Ćwiczenie 6	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów internistycznych. Analiza przypadków.	5
Zajęcia praktyczne 2	Farmakoterapia w chorobach internistycznych i onkologicznych: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym: przygotowanie, sposoby podawania, dawkowanie, wskazania i działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	10
Zajęcia praktyczne 3	Stany nagłe w chorobach internistycznych: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin / Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	45
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za modul	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
2. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Herold G. i wsp.: Medycyna wewnętrzna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.

IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny