

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>                                                  |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia stacjonarne</b>                                                              |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Zagadnienia prawne resocjalizacji                                     |           |              |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_ SR04                                                              |           |              |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną |           |              |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia stacjonarne                                                   |           |              |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów              |           |              |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                                | Ćwiczenia | Laboratorium | Seminarium | Projekt | Inne |
| 2                                                                                                     | 4       | 5                   | 30                                                                    | 15        |              |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o związkach praktyki resocjalizacyjnej z instytucjami prawa i zadaniami instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych oraz o kryminalistyce, kryminologii i przepisach prawa karnego i prawa karnego wykonawczego.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania przepisów prawa karnego i karnego wykonawczego oraz posługiwania się wiedzą z zakresu kryminalistyki i kryminologii celem analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności oceniania dylematów działalności instytucji totalnych i warunki pracy wychowawcy penitencjarnego, określając własne dyspozycje do wykonywania zadań.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-III semestru studiów

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W02-student ma podstawową wiedzę o związkach praktyki resocjalizacyjnej z instytucjami prawa i zadaniami instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych.

EK2:K\_W01-student rozpoznaje i definiuje podstawową wiedzę o kryminalistyce i kryminologii.

EK3:K\_W07-student ma podstawową wiedzę o przepisach prawa karnego oraz prawa karnego wykonawczego.

EK4:K\_U02-student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa karnego i prawa karnego wykonawczego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.

EK5:K\_U03-student potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu kryminalistyki i kryminologii celem analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.

EK6:K-K05-student potrafi krytycznie oceniać dylematy działalności instytucji totalnych i warunki pracy wychowawcy penitencjarnego, określając własne dyspozycje do wykonywania zadań.

**Treści programowe:**

| <b>Wykład</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod           | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin |
| W1-W15        | <p>Związek praktyki resocjalizacyjnej z instytucjami prawa i zadaniami instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych.</p> <p>Pojęcie prawa karnego – jego podstawowe cechy i funkcje. Rozwój prawa karnego.</p> <p>Ustawa karna – źródła prawa karnego.</p> <p>Konstrukcja przepisów prawa karnego. Wykładnia. Zasady obowiązywania ustawy karnej.</p> <p>Przestępstwo i zasady odpowiedzialności karnej. Zbieg przepisów, zbieg przestępstw. Systematyka przestępstw. Traktowanie nieletnich.</p> <p>Kary i orzekanie. Środki zabezpieczające. Przedawnienie i zatarcie skazania. Ułaskawienie, amnestia, abolicja.</p> <p>Rozwój ustawodawstwa w zakresie prawa wykroczeń. Źródła polskiego prawa wykroczeń. Zasady obowiązywania. Pojęcie wykroczenia.</p> <p>Wykroczenie a przestępstwo</p> <p>Geneza i pojęcie kryminologii. Funkcje kryminologii. Główne paradygmaty w kryminologii.</p> <p>Rzeczywistość społeczna i jej organizacja. Metody analizy przestępczości.</p> <p>Przestępstwa z użyciem przemocy.</p> <p>Przestępczość: zorganizowana, gospodarcza, nieletnich, powrotna.</p> <p>Przestępczość w Polsce.</p> <p>Przedmiot i definicja kryminalistyki. Funkcje i zadania kryminalistyki. Kryminalistyka w kontekście potrzeb zwalczania przestępczości.</p> <p>Formy działań taktyczno-kryminalistycznych.</p> <p>Dokumentowanie czynności i badań kryminalistycznych.</p> <p>Profilaktyka kryminalistyczna.</p> | 30            |
|               | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30            |

| <b>Ćwiczenia</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod              | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin |
| C1-C6            | <p>Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnego wykonawczego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu kryminalistyki i kryminologii celem analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.</p> | 12            |
| C7-C8            | <p>Wykształcenie wśród studentów umiejętności oceny działalności instytucji totalnych i warunków pracy wychowawcy penitencjarnego, określając własne dyspozycje do wykonywania tych zadań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3             |
|                  | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15            |

**Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;

- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

*dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:*

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

*Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.*

### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia – zajęcia w grupach, zajęcia indywidualne, dyskusja, opracowania pisemne

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

#### **Ocena formująca:**

OF1: brak

#### **Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2, EK3-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK4, EK5- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK6- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

### **Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                                 | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 10 godziny, weryfikacja efektów 6 godzin | 61                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów                                                                    | 65                               |
| Razem                                                                                                                                            | 126                              |
| <b>Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń</b>                                                                                           | 12                               |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                       | 5                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                            | 2,4                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                               | 2,6                              |

### **Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1<br>EK2<br>EK3 | K_W02<br>K_W01<br>K_W07                           | Cel1             | W1-W15            | MK1                | OP1                       |
| EK4<br>EK5        | K_U02<br>K_U03                                    | Cel2             | C1-C6             | MK2                | OP2                       |
| EK6               | K_K05                                             | Cel3             | C7-C8             | MK2                | OP3                       |

**Literatura podstawowa:**

1. W. Wróbel, A. Zoll, *Polskie prawo karne: część ogólna*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2010.
2. A. Marek, *Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń: dla studentów administracji*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2009.
3. V. Konarska-Wrzošek, A. Marek, T. Oczkowski, *Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń*: Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2012.
4. A. Wilkowska-Płóciennik, *Postępowanie w sprawach nieletnich*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011.
5. L. Gardocki, *Prawo karne*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.
6. B. Hołyst, *Kryminologia*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2008.
7. B. Hołyst, *Kryminalistyka*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1. A. Lach, *Europejskie prawo karne: zarys wykładu*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2008.
2. A. Lach, *Europejska pomoc prawna w sprawach karnych*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2007.
3. J. Lachowski, *Zbiór kazusów z prawa karnego materialnego*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2005.
4. B. Wojciechowski, *Interkulturowe prawo karne: filozoficzne podstawy karania w wielokulturowych społeczeństwach demokratycznych*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
5. J. Warylewski, *Kara: podstawy filozoficzne i historyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

(nie dotyczy)

**Autor programu modułu kształcenia:** dr Paweł Kobes

---

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

*Podpis dziekana wydziału:*