

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Trening umiejętności interpersonalnych					
Kod modułu kształcenia			MK_ SR10					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
3	5	4		30				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o zasadach właściwego komunikowania interpersonalnego.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności analizy motywów i wzorów ludzkich zachowań.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności zachowania się etycznego i profesjonalnego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-IV semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W08-student zna zasady właściwego komunikowania interpersonalnego, umie wskazać prawidłowości i zakłócenia w tym procesie.

EK2:K_U02-student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizy motywów i wzorów ludzkich zachowań.

EK3:K_U07-student komunikuje się w relacjach interpersonalnych z dużą sprawnością, na rozwiniętym poziomie.

EK4:K_K04-student ma świadomość potrzeby zachowania się etycznego i profesjonalnego.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C14	Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad właściwego komunikowania interpersonalnego. Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do analizy motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz umiejętności komunikowania się w relacjach interpersonalnych z dużą sprawnością, na rozwiniętym poziomie.	28
C15	Wykształcenie wśród studentów świadomości potrzeby zachowania się etycznego i profesjonalnego.	2
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia – określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: określić lub brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1-zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK2, EK3- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK4- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 7 godzin, weryfikacja efektów 3 godzin	40
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	60
Razem	100
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	28
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W08	Cel1	C1-C14	MK1	OP1
EK2	K_U02	Cel2	C1-C14	MK1	OP2
EK3	K_U07				
EK4	K_K04	Cel3	C15	MK1	OP3

Literatura podstawowa:

1. Stewart J. (red.) Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN 2007.
2. Dobek – Ostrowska B: Podstawy komunikowania społecznego, Astrum Wrocław 1999

Literatura uzupełniająca:**Literatura uzupełniająca:**

1.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia:

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: