

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>                                                  |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia stacjonarne</b>                                                              |         |                     |                                                                       |           |              |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Terapia i kształcenie w resocjalizacji                                |           |              |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_ SR09                                                              |           |              |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną |           |              |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia stacjonarne                                                   |           |              |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów              |           |              |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                                | Ćwiczenia | Laboratorium | Seminarium | Projekt | Inne |
| 3                                                                                                     | 5       | 5                   | 15                                                                    | 45        |              |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o specjalnych zasadach i procedurach kształcenia ortodydaktycznego w instytucjach resocjalizacyjnych i opiekuńczych oraz o regułach komunikacyjnych, regulujących funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności diagnozowania opóźnień i zaniedbań szkolnych nieletnich przebywających w placówkach resocjalizacyjnych w procesie kształcenia w resocjalizacji oraz w pracy z osobami uzależnionymi.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów etycznych i prawnych związanych z prowadzeniem interwencji kryzysowych w rodzinach.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-IV semestru studiów

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W16-student zna specjalne zasady i procedury kształcenia ortodydaktycznego w instytucjach resocjalizacyjnych i opiekuńczych.

EK2:K\_W08-student ma świadomość reguł komunikacyjnych, regulujących funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego, zarówno w jej poprawnym jak i dysfunkcyjnym wymiarze.

EK3:K\_U03-student wykorzystuje nurty teoretyczne i narzędzia diagnozowania opóźnień i zaniedbań szkolnych nieletnich przebywających w placówkach resocjalizacyjnych w procesie kształcenia w resocjalizacji oraz w pracy z osobami uzależnionymi.

EK4:K\_U05-student potrafi, przy użyciu znanych mu technik diagnozowania, sporządzać pisemne diagnozy rodziny, notatki z interwencji kryzysowej, zakładać niebieskie karty dla rodziny przemocowej oraz sporządzać wielowymiarowe pisemne kontrakty socjalne, kształtując proces zmian w dysfunkcyjnym systemie rodzinnym.

EK5:K\_K05-student rozstrzyga dylematy etyczne i prawne związane z prowadzeniem interwencji kryzysowych w rodzinach.

**Treści programowe:**

| <b>Wykład</b> |                                                                                                                           |               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod           | Tematyka zajęć                                                                                                            | Liczba godzin |
| W1-W8         | Ortodydaktyka – cele i zadania kształcenia na rzecz terapii resocjalizacyjnej                                             | 2             |
|               | Zasady ortodydaktyczne.                                                                                                   | 2             |
|               | Diagnoza dojrzałości szkolnej uczniów dotkniętych zwicniętą socjalizacją.                                                 | 3             |
|               | Praca środowiskowa w zakresie terapii rodzin dysfunkcyjnych.                                                              | 2             |
|               | Instytucja Niebieskiej Karty, procedury interwencyjne, zadania kontraktu socjalnego i programu wychodzenia z bezdomności. | 3             |
|               | Komunikacja z rodziną wymagającą interwencji w środowisku otwartym, etyczny wymiar interwencji.                           | 3             |
|               | Razem                                                                                                                     | 15            |

| <b>Ćwiczenia</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod              | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin |
| C1-C20           | Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania nurtów teoretycznych i narzędzi diagnozowania opóźnień i zaniedbań szkolnych nieletnich przebywających w placówkach resocjalizacyjnych w procesie kształcenia w resocjalizacji oraz w pracy z osobami uzależnionymi.<br>Wykształcenie wśród studentów umiejętności diagnozowania, sporządzania pisemnych diagnoz rodziny, notatek z interwencji kryzysowej, zakładania niebieskich kart dla rodziny przemocowej oraz sporządzania wielowymiarowych pisemnych kontraktów socjalnych, kształtując proces zmian w dysfunkcyjnym systemie rodzinnym. | 40            |
| C21-C23          | Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów etycznych i prawnych związanych z prowadzeniem interwencji kryzysowych w rodzinach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5             |
|                  | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45            |

**Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

**Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia – określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.

**Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

**Ocena formująca:**

OF1: określić lub brak

**Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK3, EK4- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK5- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

**Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                                 | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 14 godziny, weryfikacja efektów 6 godzin | 80                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów                                                                    | 45                               |
| Razem                                                                                                                                            | 125                              |
| <b>Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń</b>                                                                                           | 40                               |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                       | 5                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                            | 3,2                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                               | 1,8                              |

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1<br>EK2        | K_W16<br>K_W08                                    | Cel1             | W1-W8             | MK1                | OP1                       |
| EK3<br>EK4        | K_U03<br>K_U05                                    | Cel2             | C1-C20            | MK2                | OP2                       |
| EK5               | K_K05                                             | Cel3             | C21-C23           | MK2                | OP3                       |

**Literatura podstawowa:**

Mudrecka I., Z zagadnień pedagogiki resocjalizacyjnej, Opole 2004.

Szecówka A., Koukola B., Kwiatkowski P., Teoria i praktyka resocjalizacyjna wobec współczesnych zachowań dewiacyjnych w Polsce i Republice Czeskiej, Wrocław 2008

Urban B., Agresja młodzieży odrzucenie rówieśnicze, PWN, Warszawa 2012

**Literatura uzupełniająca:**

Prokosz M. (red.) Dewiacyjne aspekty współczesnego świata: przejawy, zapobieganie i terapia, Toruń 2005.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

(nie dotyczy)

**Autor programu modułu kształcenia:**

---

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

*Legnica, dnia 20.09.2013 rok*

*Podpis dziekana wydziału:*