

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Podstawy ergonomii oraz BHP w pracy pedagoga					
Kod modułu kształcenia			MK_ SW02					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	1		15				

Cele kształcenia:

Cell:przekazanie studentom pojęć i wiedzy z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwie i higienie pracy.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności oceny przydatności ergonomii i BHP do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej oraz analizowania własnych działań z ich modyfikowaniem.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

Efekty kształcenia:

EK1:K_W17-student ma elementarną wiedzę o ergonomii oraz bezpieczeństwie i higienie pracy.

EK2:K_U09-student ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.

EK3:K_U14-student dokonuje analizy własnych działań i potrafi wskazać obszary wymagające modyfikacji.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wprowadzenie do przedmiotu (definicje, podstawowe pojęcia itp.). Podstawowe zagadnienia ergonomii – cele ergonomii, układ człowiek-maszyna jako przedmiot zainteresowania ergonomii, ergonomia koncepcyjna i korekcyjna. Organizacja ochrony pracy w zakładzie. Obowiązki w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy osób kierujących pracownikami. Podstawowe obowiązki pracowników. Ergonomia a normalizacja. Problematyka organizacyjno-prawna, źródła prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy. Odpowiedzialność za naruszanie przepisów prawa pracy. Szkolenia ogólne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy (wstępne i okresowe). Szkolenia	12

	specjalistyczne. Zatrudnianie kobiet i młodocianych. Udzielanie pracownikom zwolnień od pracy. Czas pracy. Profilaktyczna opieka zdrowotna, profilaktyczne badania lekarskie. Wybrane zagadnienia z fizjologii pracy (psychofizjologiczna definicja pracy, postaci pracy, ergonomiczna analiza uciążliwości pracy, wybrane zagadnienia ergonomii w pracy biurowej). Elementy ergonomii w kształtowaniu warunków pracy (ogólne zasady w ergonomicznym kształtowaniu stanowiska pracy, ergonomia w kształtowaniu materialnego środowiska pracy, zalecenia ergonomiczne w projektowaniu struktury przestrzennej stanowisk pracy). Techniczne warunki bezpieczeństwa i higieny pracy (wymagania ogólne stawiane obiektom budowlanym i pomieszczeniom pracy, problemy klimatyzacji, maszyny i inne urządzenia techniczne oraz narzędzia pracy, przydzielanie odzieży ochronnej i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej). Szkodliwe czynniki w pracy, dopuszczalne stężenia i natężenia czynników szkodliwych w środowisku pracy, nowe substancje chemiczne, okresowe pomiary, analiza i ocena ryzyka zawodowego.	
C7 - C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności oceny przydatności ergonomii i BHP do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej oraz analizowania własnych działań z ich modyfikowaniem.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady dyskusyjne z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych

MK2: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, praca indywidualna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

Brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 - zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2, EK3 - praca pisemna

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 15 godzin, konsultacje 3 godzin, weryfikacja efektów 2 godziny	20
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	5
Razem	25
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	5
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	1
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,2

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W17	Cel1	C1 – C6	MK1	OP1
EK2	K_U09	Cel2	C7 – C8	MK2	OP2
EK3	K_U14	Cel2	C7 – C8	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. E. Górską, *Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty*, OW PW, Warszawa 2007.
2. Z. Wieczorek, *Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia w pracy biurowej*, Wrocław 2007.
3. D. Idczak, *Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy*, ODDK, Sopot 1999.
4. A. Batogowska, A. Malinowski, *Ergonomia dla każdego*, Poznań 2007.
5. D. Stec, *Zasady BHP w praktyce*, Wszechnica Podatkowa, 2008.
6. J. Szlązak, N. Szlązak, *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, Kraków 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. S. Wieczorek, *Podstawy ergonomii*, P.Rz. Rzeszów 1998
2. J. Olszowski, *Podstawy ergonomii i fizjologii pracy*, A.E. Poznań 2000.
3. E. Tytek, *Projektowanie ergonomiczne*, PWN, Warszawa-Poznań 2001.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr inż. Tadeusz Sałacki

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr inż. Tadeusz Sałacki

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: