

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Pedagogika społeczna					
Kod modułu kształcenia			MK_ NP10					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	5	15	30				

Cele kształcenia:

Cel1:przekazanie studentom wiedzy o teoretycznych i praktycznych podstawach pedagogiki społecznej.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizowania ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej oraz umiejętności analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji występujących w środowiskach wychowawczych i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.

Cel3:wykształcenie wśród studentów umiejętności przekonania o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz umiejętności doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w pracy społecznej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Ukończony kurs z przedmiotu wprowadzenie do pedagogiki.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W10-student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.

EK2:K_W06-student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach.

EK3:K_W07-student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz o zachodzących pomiędzy nimi relacjach w środowiskach wychowawczych.

EK4:K_U01-student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.

EK5:K_U03-student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji występujących w środowiskach wychowawczych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.

EK6:K_K03-student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych;

wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.

EK7:K_K02 -student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w pracy społecznej.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1- W8	Podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej: profilaktyka, wsparcie społeczne, pomoc, opieka, ratownictwo, kompensacja społeczna, środowisko, empowerment. Środowisko życia i jego przetwarzanie w toku pracy społecznej: środowisko wychowawcze, środowisko szkolne. Podstawowe cechy edukacji środowiskowej. Pojęcie rozwoju: pomoc w rozwoju w sferach: biologicznej, społecznej i kulturalnej. Podstawy diagnozowania i metody pracy stosowane w pedagogice społecznej. Ramy działania społecznego pedagoga i ich tworzenie. Wybrane kwestie społeczne a praktyka działania społecznego. Wpływ społeczny a jakość życia człowieka. Podstawowe środowiska wychowawcze i ich wpływ na rozwój młodego człowieka. Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży w świetle realizacji zadań rozwojowych R. Havighursta. Etyczne aspekty działania pedagoga społecznego.	15
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C12	Wykształcenie wśród studentów umiejętności dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizowania ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej oraz umiejętności analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji występujących w środowiskach wychowawczych i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.	24
C13 – C15	Wykształcenie wśród studentów umiejętności przekonania o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz umiejętności doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w pracy społecznej.	6
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady

MK2: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, prezentacja, praca z książką, giełda pomysłów

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

OF2: nieformalne rozmowy

OF3: przegląd literatury

OF4: prezentacja ustna

OF5: kolokwium

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2, EK3 – egzamin w formie pisemnej lub ustnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK4, EK5 – zaliczenie pisemne lub ustne

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK6, EK7 -ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 11 godzin, weryfikacja efektów 5 godziny	61
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	65
Razem	126
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	24
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	5
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3	K_W10 K_W06 K_W07	Cel1	W1 – W15	MK1	OP1
EK4 EK5	K_U01 K_U03	Cel2	C1 – C12	MK2	OP2
EK6	K_K03	Cel3	C13 – C15	MK2	OP3

EK7	K_K02				
-----	-------	--	--	--	--

Literatura podstawowa:

1. E. Marynowicz – Hetka, *Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Tom I*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
2. E. Marynowicz Hetka, *Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Tom II*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. S. Kawula. (red.), *Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002.
4. Radziejewicz- Winnicki, *Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności*. Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. B. Chrostowska (red.), E. Kantowicz, C. Kurkowski, *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny: polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2010.
2. G. Orzechowska (red.), *Pedagogika społeczna i jej współczesne konteksty*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2008.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Małgorzata Skórczyńska

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według ustaleń dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: