

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Pedagogika penitencjarna					
Kod modułu kształcenia			MK_ SR03					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	4	5	30	15				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o zasadach i metodyce pracy wychowawcy penitencjarnego, realizującego oddziaływania resocjalizacyjne i postpenitencjarne.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności oddziaływań penitencjarnych na osadzonych, dostosowując je do odmiennych potrzeb i cech grup więźniów oraz do różnorodnych warunków infrastruktury więziennej, optymalizując jakość i efektywność wdrażanych metod resocjalizacyjnych.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności oceniania dylematów działalności instytucji totalnych i warunków pracy wychowawcy penitencjarnego, określając własne dyspozycje do wykonywania tych zadań.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-III semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W10-student ma podstawową wiedzę o zasadach i metodyce pracy wychowawcy penitencjarnego, realizującego oddziaływania resocjalizacyjne i postpenitencjarne.

EK2:K_U09-student potrafi modyfikować znane metody oddziaływań penitencjarnych na osadzonych, dostosowując je do odmiennych potrzeb i cech grup więźniów oraz do różnorodnych warunków infrastruktury więziennej, optymalizując jakość i efektywność wdrażanych metod resocjalizacyjnych.

EK3:K_K05-student potrafi krytycznie oceniać dylematy działalności instytucji totalnych i warunki pracy wychowawcy penitencjarnego, określając własne dyspozycje do wykonywania tych zadań.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W15	Podstawowa klasyfikacja katów prawnych w zakresie penitencjarny styki w Polsce.	2
	Znaczenie i ranga międzynarodowych standardów penitencjarnych dla polskiego systemu postępowania z osadzonym.	2
	Klasyfikacja skazanych, rola komisji penitencjarnych i sądu	4

	penitencjarnego.	
	Cudzoziemiec w polskim więzieniu: gwarancje prawne, styl pracy pedagoga resocjalizującego.	3
	Praca penitencjarna z wybranymi grupami osadzonych: specyfika cech indywidualnych i elementy metodyki postępowania; młodociany, recydywista penitencjarny, sprawcy przestępstw na tle zaburzeń preferencji seksualnych, osoby objęte systemem terapeutycznym.	6
	Struktura Indywidualnego programu oddziaływań resocjalizacyjnych- poszerzone informacje diagnostyczne, metodyczne i ewaluacyjne.	7
	Współpraca kuratora sądowego z funkcjonariuszami Służby Więziennej.	3
	Zadania Służby Więziennej, status służby, refleksje nad trudnością wykonywania zadań.	3
	Razem	30

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności modyfikowania znanych metod oddziaływań penitencjarnych na osadzonych, dostosowując je do odmiennych potrzeb i cech grup więźniów oraz do różnorodnych warunków infrastruktury więziennej, optymalizując jakość i efektywność wdrażanych metod resocjalizacyjnych.	12
C7-C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności oceny działalności instytucji totalnych i warunków pracy wychowawcy penitencjarnego, określając własne dyspozycje do wykonywania tych zadań.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia – *określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.*

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: *określić lub brak*

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK2- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK3- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 10 godziny, weryfikacja efektów 6 godziny	61
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	65
Razem	126
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	5
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W10	Cel1	W1-W15	MK1	OP1
EK2	K_U09	Cel2	C1-C6	MK2	OP2
EK3	K_K05	Cel3	C7-C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

Kuć M., Prawne podstawy resocjalizacji, Warszawa : Wydawnictwo C.H. Beck, 2011

Machel H., Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej - casus polski : studium penitencjarno-pedagogiczne, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006

Machel H., Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Gdańsk : Wydaw. ARCHE, 2003.

Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce : w poszukiwaniu skuteczności : praca zbiorowa, red. Henryka Machel i in., Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2006.

Literatura uzupełniająca:

Kowalczyk M.H., Zabójcy i mordercy : czynniki ryzyka i możliwości oddziaływań resocjalizacyjnych, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010

Urbanek A., Doświadczanie napięć w relacji z ofiarą na podstawie wypowiedzi sprawców zabójstw, Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2010.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia:

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: