

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Działania wspierające proces resocjalizacji					
Kod modułu kształcenia			MK_ SR14					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
3	6	4	30	30				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o podstawowych terminach dotyczących genezy socjoterapii; o istocie zaburzeń zachowania i obszarach zaburzeń; o roli środowiska w zaburzeniach dziecka; o pojęciach funkcjonalności i dysfunkcjonalności oraz patologii.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu socjoterapii celem analizowania motywów i wzorów zachowań dzieci i młodzieży oraz umiejętności przygotowywania strategii działań praktycznych w celu tworzenia programów pomocy dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności odpowiedniego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-V semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W06-student wymienia i objaśnia podstawowe terminy dotyczące genezy socjoterapii; potrafi zdefiniować istotę zaburzeń zachowania i wyodrębnić obszary zaburzeń. Interpretuje rolę środowiska w zaburzeniach dziecka i zna metodykę typowych zadań, norm i procedur stosowanych w socjoterapii.

EK2:K_W08-student zna pojęcia funkcjonalności dysfunkcjonalności, normy i patologii, zna metodykę pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie.

EK3:K_U02-student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjoterapii; posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań dzieci i młodzieży; przygotowuje strategię działań praktycznych w celu tworzenia programów pomocy dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania.

EK4:K_U09-student konstruuje samodzielnie działania profilaktyczne z dziećmi niedostosowanymi społecznie.

EK5:K_K08-student odpowiednie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W15	Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych jako formy wspierającej oddziaływania resocjalizacyjne. Inne formy oddziaływań: arteterapia (biblioterapia, choreoterapia, filmoterapia, teatroterapia, muzykoterapia). Metoda Harcerska w resocjalizacji nieletnich. Obozy naukowe, archeologiczne i akcje rewaloryzacji zabytków jako formy wsparcia procesu resocjalizacji. Określić wszystkie treści programowe modułu	30
	Razem	30

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C13	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu socjoterapii; posługując się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań dzieci i młodzieży oraz przygotowywania strategii działań praktycznych w celu tworzenia programów pomocy dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania jak również umiejętności konstruowania samodzielnie działań profilaktycznych z dziećmi niedostosowanymi społecznie.	26
C14-C15	Wykształcenie wśród studentów umiejętności odpowiedniego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.	4
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2: ćwiczenia – określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: określić lub brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK3, EK4- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK5- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 14 godziny, weryfikacja efektów 8 godzin	82
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	20
Razem	102
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	26
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,8

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W06 K_W08	Cel1	W1-W15	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U02 K_U09	Cel2	C1-C13	MK2	OP2
EK5	K_K08	Cel3	C14-C15	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. Sawicka. K. Socjoterapia Warszawa 2000 r.

2. Szulc W. Arteterapia. Narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki. 2011 r.

Literatura uzupełniająca:**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia:**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: