

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                                                 |           |              |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                                                 |           |              |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>                                                  |         |                     |                                                                                 |           |              |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                                                 |           |              |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia stacjonarne</b>                                                              |         |                     |                                                                                 |           |              |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Wybrane zagadnienia z pedeutologii                                              |           |              |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_ SW11                                                                        |           |              |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | Moduł wybieralny związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym |           |              |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia stacjonarne                                                             |           |              |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów                        |           |              |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                                          | Ćwiczenia | Laboratorium | Seminarium | Projekt | Inne |
| 2                                                                                                     | 4       | 2                   | 15                                                                              | 15        |              |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

Cel1:przekazanie studentom wiedzy o zawodzie nauczyciela; rolach zawodowych nauczyciela; wzorach osobowych, postawach i kunszcie nauczyciela.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania swoich poglądów, popierania ich stosowną argumentacją; charakteryzowania biegle wybranych problemów takich jak – wypalenie zawodowe nauczycieli czy konieczność doksztalcenia się przez całe życie.

Cel3:wykształcenie wśród studentów umiejętności utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-V semestru studiów z zakresu wprowadzenia do pedagogiki, podstaw wychowania i kształcenia oraz metod i technik zajęć.

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W15-student ma pogłębioną wiedzę na ten temat zawodu nauczyciela; zna role zawodowe nauczyciela, potrafi wypowiedzieć się na temat wzorów osobowych, postaw i kunsztu nauczyciela. Biegle charakteryzuje wybrane problemy takie jak – wypalenie zawodowe nauczycieli czy konieczność doksztalcenia się przez całe życie.

EK2:K\_W19-student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pedagogice.

EK3:K\_U08 -student ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, umie popierać je stosowną argumentacją; biegle charakteryzuje wybrane problemy takie jak – wypalenie zawodowe nauczycieli czy konieczność doksztalcenia się przez całe życie.

EK4:K\_K05-student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.

#### Treści programowe:

| Wykład |                                                                                                                                         |               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod    | Tematyka zajęć                                                                                                                          | Liczba godzin |
| W1-W8  | Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna. Geneza naukowej refleksji nad zawodem nauczyciela i misją nauczyciela. Przedmiot, zadania | 15            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | <p>teoretyczne i praktyczne pedeutologii.</p> <p>Podstawy kulturowo-społeczne, filozoficzne, ideologiczne i ogólnopedagogiczno-doktrynalne zróżnicowanych koncepcji nauczyciela i pedagoga. Pożądane cechy nauczyciela i wychowawcy w ujęciu podstawowych doktryn pedagogicznych.</p> <p>Ujęcia osoby nauczyciela i wychowawcy we współczesnych nurtach i koncepcjach wychowania. Kompetencje pedagogiczne i osobowe w koncepcjach opresyjnego i permissywnego wychowania.</p> <p>Teoretyczne ujęcia osoby nauczyciela z perspektywy psychologicznej, socjologicznej, technologicznej. Zmienność funkcji zawodowych nauczyciela, źródła zmienności. Wiedza o nauczycielu – zawód czy misja.</p> <p>Warsztat pracy pedagoga.</p> <p>Koncepcje kształcenia nauczycieli. Współczesne orientacje w edukacji nauczycielskiej – technologiczna, humanistyczna, funkcjonalna.</p> <p>Kształcenie teoretyczne nauczycieli. Znaczenie teorii naukowej w działaniu pedagogicznym nauczyciela. Funkcje wiedzy w działaniu praktycznym nauczyciela.</p> <p>Kształcenie praktyczne nauczycieli. Koncepcja kształcenia poprzez refleksyjną praktykę. Kwalifikacje pragmatyczne nauczycieli.</p> <p>Nauczycielski profesjonalizm. Koncepcja jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.</p> <p>Antynomie, dylematy i trudności w pracy nauczycielskiej. Podmiotowość i uprzedmiotowienie. Swoboda i przymus. Pewność i wątpliwości. Równość i indywidualizacja.</p> <p>Rozwój zawodowy nauczyciela. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Twórczość wychowawczo-dydaktyczna nauczycieli.</p> <p>Tożsamość zawodowa polskich nauczycieli w kontekście europejskim i globalnym. Identyfikacje osobowe i społeczne. Nauczyciel w Unii Europejskiej i w świecie zglobalizowanym.</p> <p>Moralno-etyczne problemy zawodu – cechy swoiste wolności i odpowiedzialności nauczyciela. Relatywizm etyczny a moralność „kodeksowa”. Prawa i obowiązki nauczyciela.</p> |    |
|  | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 |

| Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin |
| C1-C6     | Wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania swoich poglądów, popierania ich stosowną argumentacją oraz umiejętności charakteryzowania wybranych problemów takich jak – wypalenie zawodowe nauczycieli czy konieczność doksztalcania się przez całe życie. | 12            |
| C7-C8     | Wykształcenie wśród studentów umiejętności utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.                                                                                                                                  | 3             |
|           | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15            |

#### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

*Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.*

#### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, wykład dyskusyjny.

MK2: ćwiczenia – według wyboru prowadzącego zajęcia w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

#### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

##### **Ocena formująca:**

OF1: według wyboru prowadzącego zajęcia.

##### **Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2- zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej.

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK3- zaliczenie pisemne lub i ustne.

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK4- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

#### **Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                               | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 7 godzin, weryfikacja efektów 4 godzin | 41                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów                                                                  | 10                               |
| Razem                                                                                                                                          | 51                               |
| <b>Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń</b>                                                                                         | 15                               |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                     | 2                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                          | 1,6                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                             | 0,4                              |

#### **Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1<br>EK2        | K_W15<br>K_W19                                    | Cel1             | W1 – W8           | MK1                | OP1                       |
| EK3<br>EK4        | K_U08<br>K_K02                                    | Cel2             | C1-C6<br>C7-C8    | MK2                | OP2<br>OP3                |

**Literatura podstawowa:**

1. D. Waloszek (red.), *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna: obszary sporów, poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych*, Wydawnictwo „Bliżej Przedszkola”, Kraków 2010.
2. H. Kwiatkowska, *Pedeutologia*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
3. E. Kobyłecka, *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, OW „Impuls”, Kraków 2005.
4. Karbowniczek J., *Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczycieli kl. –III w systemie zintegrowanym*. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2005.
5. E. Przygońska, *Nauczyciel: rozwój zawodowy i kompetencje*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010.
6. D. Widelak, *Nauczyciel i uczeń w wybranych systemach penitencjarnych Europy Środkowej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. I. Korczyński S, *Obraz nauczyciela*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2002.
2. J. Kuźma J, *Nauczyciele przyszłej szkoły*, OW „Impuls”, Kraków 2001.
3. P. Brzózka, *Modle dla nauczycieli i trenerów: naucz się sam, by uczyć innych!* Helion, Gliwice 2011.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

(nie dotyczy)

**Autor programu modułu kształcenia:** dr Michał Boczar

---

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: według ustaleń dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

:

Podpis dziekana wydziału: