

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Metodyka pracy z grupą					
Kod modułu kształcenia			MK_ SW15					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
3	5	3		30				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy z zakresu metodyki pracy z grupą.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności dokonywania obserwacji i interpretacji procesów grupowych ich powiązania z oddziaływaniem na procesy wychowawcze oraz organizowania pracy grupy zadaniowej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-IV semestru studiów z zakresu wprowadzenia do pedagogiki, podstaw wychowania i kształcenia oraz metod i technik zajęć.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W01-student zna podstawowe terminy dotyczące kształtowania się i prawidłowości procesów grupowych, dynamiki i struktury grupy, procesów facylitacji i próżniactwa społecznego oraz indywidualizacji oraz zna procesy wpływu na relacje grupowe.

EK2:K_W07-student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach relacji wewnątrz struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, Zna zjawiska nieformalnych procesów zachodzących w strukturach grupowych i ich wpływu na relacje wewnątrzgrupowe.

EK3:K_W15-student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej. Zna proces kształtowania się ról grupowych i prawidłowości tym procesem sterujące.

EK4:K_U01-student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów grupowych ich powiązania z oddziaływaniem na procesy wychowawcze oraz organizowania pracy grupy zadaniowej.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C5	Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej. Zasady działalności opiekuńczo – wychowawczej.	10

	Placówki opiekuńczo– wychowawcze – ich charakterystyka. Rodzina adopcyjna i zastępcza. Nauczyciel wychowawca jako animator działalności opiekuńczo – wychowawczej. Komunikowanie, które „otwiera” dziecko. Zasady „pracy” z uczuciami dziecka. Gry i zabawy przeciwko agresji. Gry i zabawy w grupie.	
C6-C15	Rozpoczęcie cyklu „zajęć – warsztatów” prowadzonych przez studentów, których zadaniem jest stworzenie propozycji zajęć opiekuńczo – wychowawczych dla młodzieży na temat nurtujących ich problemów. Temat zajęć: Pierwsza miłość. Blaski i cienie wczesnych zauroczeń emocjonalnych nastolatków. Kradzież w szkole (w klasie) – jak reagować? Inicjacja seksualna i antykoncepcja. Przemoc w klasie. Rozwiązywanie konfliktów. Wybór szkoły. Profilaktyka w zakresie uzależnień. Reklama – jak nie dać się jej zwieść. Prawdziwa przyjaźń. Depresja w okresie dorastania. Nieśmiałość. Jestem wyjątkowy/a. Podniesienie poczucia własnej wartości.	20
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):.

MK1:ćwiczenia – według wyboru prowadzącego zajęcia w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: według wyboru prowadzącego zajęcia.

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2, EK3 – zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK4 – zaliczenie pisemne lub i ustne.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 7 godzin, weryfikacja efektów 3 godziny	40
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	35
Razem	55
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	20
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1.6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3	K_W01 K_W07 K_W15	Cel1	C1 – C5	MK1	OP1
EK4	K_U01	Cel2	C6-C15	MK1	OP2

Literatura podstawowa:

1. Karbowniczek J., *Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczycieli kl. –III w systemie zintegrowanym*. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2005.
2. E. Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak (red), *Edukacja małego dziecka: praca zbiorowa. T2. Wychowanie i kształcenie w praktyce*, Oficyna Wydawnicza.
3. Gajewska G., *Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka*, Zielona Góra 2004.
4. Matyjas B. (red.), *Problemy teorii i praktyki opiekuńczej*, Kielce 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały z zakresu edukacji muzycznej i techniczno-plastycznej polecane przez prowadzącego zajęcia.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Anna Kowal-Orczykowska

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: