

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych							
Kierunek studiów: pedagogika							
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki							
Forma studiów: studia stacjonarne							
Nazwa modułu kształcenia			Kultura fizyczna i środowisko z metodyką w edukacji wczesnoszkolnej				
Kod modułu kształcenia			MK_ SW09				
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym				
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne				
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów				
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt Inne
2	4	2		45			

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o edukacji środowiskowej oraz kulturze fizycznej i jej metodyce.
Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności rozwijania u dzieci umiejętności i sprawności ruchowej oraz umiejętności planowania i przeprowadzania zajęć z dziećmi w przedszkolu oraz w nauczaniu wczesnoszkolnym w obszarze edukacji środowiskowej z ekologią.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-IV semestru studiów z zakresu wprowadzenia do pedagogiki, podstaw wychowania i kształcenia oraz metod i technik zajęć.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W10-student zna podstawowe pojęcia z zakresu edukacji środowiskowej; zna struktury treści przedmiotowych na poziomie edukacji środowiskowej; zna strukturę treści edukacji środowiskowej i ekologii.

EK2:K_W13-student ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego.

EK3:K_W16-student zna metodykę wychowania fizycznego.

EK4:K_U11-student aktywnie animuje dzieci do rozwoju umiejętności ruchowych i sprawności ruchowej.

EK5:K_U09-student potrafi analizować, porównywać i interpretować przemiany i efekty zachodzące w edukacji środowiskowej w tym potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z dziećmi w przedszkolu oraz w nauczaniu wczesnoszkolnym w obszarze edukacji środowiskowej z ekologią.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C4	Interdyscyplinarny charakter edukacji ekologicznej (środowiskowej) i jej zadania na tle sytuacji międzynarodowej w ochronie środowiska. Międzynarodowe rekomendacje dla edukacji ekologicznej. Paradygmaty w rozwoju stosunków człowieka ze środowiskiem. Środowisko jako system	

	przyrodniczy, społeczny, kulturowy. Stan środowiska w Polsce na tle wymagań UE. Zobowiązania międzynarodowe w celu ochrony zdrowia i środowiska. Społeczna percepcja zagrożeń środowiskowych – świadomość ekologiczna. Promowanie wartości ekologicznych w wychowaniu dla trwałego zrównoważonego rozwoju.	8
C5-C8	Podstawowe zagadnienia kultury fizycznej oraz terminologia stosowana w metodyce wychowania fizycznego. Wychowanie fizyczne w zreformowanym systemie oświaty. Proces wychowania fizycznego – jego cele, funkcje, czynniki, środki i warunki oraz prakseologiczne ogniwa procesu nauczania. Charakterystyka rozwoju psychofizycznego dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Podstawy motoryczności człowieka – przejawy i pomiar. Miejsce i rola wychowania fizycznego w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym.	7
C8-C23	Wykształcenie wśród studentów umiejętności programowania i planowania pracy: autorski program wychowania fizycznego, lekcja wychowania fizycznego (typy, rodzaje, budowa, zasady budowy lekcji, tok lekcji, stosowane metody i formy. Osnowa i konspekt z wychowania fizycznego. Hospitacja lekcji wychowania fizycznego – cele i rodzaje. Bezpieczeństwo ćwiczących na zajęciach. Realizacja procesu wychowania fizycznego w różnych warunkach i miejscach (sala, boisko, pływalnia, warunki trudne itp.). Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe „pod dachem” i w terenie.	30
		45

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1:ćwiczenia – według wyboru prowadzącego zajęcia w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: według wyboru prowadzącego zajęcia.

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1,EK2, EK3 – zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK4, EK5 – zaliczenie pisemne lub ustne.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 7 godzin, weryfikacja efektów 2 godziny	54
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	5
Razem	59
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,2

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3	K_W10 K_W13 K_W16	Cel1	C1 – C8	MK1	OP1
EK4 EK5	K_U11 K_U09	Cel	C8-C23	MK1	OP2

Literatura podstawowa:

1. K. Gruszecki, *Prawo ochrony środowiska: komentarz*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
2. B. Luchter, *Przyrodnicze podstawy gospodarowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2009.
3. J. Tkaczyński, *Prawo i ochrona środowiska naturalnego Unii Europejskiej: analiza porównawcza Polski i Niemiec ze spisem unijnych aktów prawnych na dzień 1 stycznia 2009 roku*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
4. Karbowniczek J., *Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczycieli kl. –III w systemie zintegrowanym*. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2005.
5. E. Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak (red), *Edukacja małego dziecka: praca zbiorowa. T2. Wychowanie i kształcenie w praktyce*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.
6. J. Tatarczuk, *Metodyka wychowania fizycznego: zagadnienia wybrane*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały z zakresu wychowania fizycznego polecane przez prowadzącego zajęcia.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr hab. Krystyna Choma-Moryl, dr Andrzej Wnuk

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Andrzej Wnuk

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: