

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Praktyka					
Kod modułu kształcenia			MK_ SR14					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Praktyka	Seminarium	Projekt	Inne
2-3	3	3			90			
	4	5			150			
	5	3			80			

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o funkcjonowaniu różnych instytucji działających w obszarze resocjalizacji oraz o uczestnikach działalności resocjalizacyjnej.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności oceny przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej.

Cel3-wykształcenie wśród studentów świadomości sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku społecznym.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje pozyskane w trakcie I-V semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W14-student potrafi scharakteryzować strukturę i opisać funkcje systemu resocjalizacji; potrafi opisać cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji działających w obszarze resocjalizacji.

EK2:K_W18-student ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.

EK3:K_U09-student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranych placówkach do realizacji zadań związanych z działalnością resocjalizacyjną.

EK4:K_K03-student jest świadomy sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku społecznym.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanych efektów dla poszczególnych form praktyk realizowanych w poszczególnych semestrach zgodnie z regulaminem praktyk – zaliczenie na ocenę przez opiekuna praktyk

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 320 godzin, konsultacje 0 godzin, weryfikacja efektów 6 godziny	326
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	0
Razem	326
Zajęcia praktyczne	320
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	11
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	320
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W14	Cel1		MK1	OP1
EK2	K_W18				
EK3	K_U09	Cel2		MK1	OP1
EK4	K_K03	Cel3		MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. Materiały szkoleniowe polecane przez nauczyciela-opiekuna praktyk.

Literatura uzupełniająca:

Brak

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Grażyna Maciak, mgr Jacek Dąbrowski, mgr Tomasz Kwoka

Kadra akademicka:

Koordinator modułu: według wskazań dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis dziekana wydziału: