

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Socjologia rodziny					
Kod modułu kształcenia			MK_ KW07					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł związany z kierunkiem studiów do wyboru					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	4	15	15				

Cele kształcenia:

Cell:przekazanie studentom wiedzy z zakresu problematyki małżeństwa i rodziny oraz z zakresu koncepcji teoretycznych jej dotyczących i społeczno-kulturowym tłem ich formowania.

Cel2: wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu socjologii rodziny w celu analizowania, interpretowania i oceny problemów życia małżeńsko-rodzinnego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Ukończony kurs z przedmiotu wprowadzenie do socjologii

Efekty kształcenia:

EK1:K_W06-student rozpoznaje typy więzi społecznych występujących w formach życia małżeńsko-rodzinnego, zna zasady ich powstawania i funkcjonowania.

EK2:K_W08-student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów rządzących komunikacją w rodzinie, oraz ich prawidłowościach i zakłóceniach.

EK3:K_W10-student ma wiedzę na temat roli jaką pełni małżeństwo i grupa rodzinna w budowaniu społecznej i indywidualnej tożsamości człowieka oraz zna mechanizmy towarzyszące procesowi tworzenia tożsamości.

EK4:K_U02-student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii rodziny w celu analizowania i interpretowania zjawisk społecznych w porównaniu z obszarem działalności edukacyjnej.

EK5:K_U13-student potrafi pracować w zespole, jakim jest rodzina.

EK6:K_K01-student ma świadomość ograniczonej swojej wiedzy i umiejętności, rozumie, że istnieje potrzeba doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Małżeństwo i rodzina jako systemy społeczne. Pojęcie funkcji rodziny i jej struktura. Zastosowanie koncepcji funkcji rodziny w diagnozie rodziny. Rodzina jako instytucja społeczna – funkcje założone i rzeczywiste. Rodzina jako grupa pierwotna i grupa odniesienia. Ontogenetyczne fazy rozwoju rodziny i przemiany ról i interakcji w różnych fazach cyklu. Rodzina z problemem. Rodzina jako kapitał społeczno-kulturowy. Dzieci lepszej i gorszej jakości. Kolektywizm i indywidualizm a tradycyjny model małżeństwa i rodziny. Modele małżeństwa i rodziny we współczesnej Polsce. Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego.	15
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C5-C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu socjologii rodziny celem analizowania i interpretowania zjawisk społecznych w porównaniu z obszarem działalności edukacyjnej.	12
C7-C8	Wykształcenie wśród studentów świadomości ograniczonej swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia, że istnieje potrzeba doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady – wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

MK2: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, prezentacja

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja ustna indywidualna i grupowa, eseje i praca pisemna podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1,EK2,EK3,EK4, EK5 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK6 – ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	44
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	58
Razem	102
Zajęcia praktyczne	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,7
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,3

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3 EK4	K_W03 K_W06 K_W08 K_W09	Cel1	W1-W8	MK1	OP1
EK5	K_U02	Cel2	C1 -C6	MK2	OP2
EK6	K_K01	Cel2	C7-C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. A. Kubów, *Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia*, Forum Naukowe, Poznań 2006.
2. Współczesna rodzina : dylematy teorii i praktyki pedagogicznej : praca zbiorowa / pod red. nauk. Janusza Stanka i Wojciecha Zająca. - Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2011.
3. Wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym : program rewalidacji indywidualnej / Mirosław Zalewski. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2011.
4. Odpowiedzialni rodzice : z doświadczeń psychologa / Małgorzata Kościelska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
5. T. Szlendak, *Socjologia rodziny: ewolucja, historia, zróżnicowanie*, PWN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Środowisko rodzinne w trosce o zdrowie dziecka / Joanna Bulska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2012.
2. E. Babbie, *Podstawy Badań Społecznych*, PWN, Warszawa 2009.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Jan Wojtaś

Kadra akademicka:

Koordinator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: