

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych							
Kierunek studiów: pedagogika							
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki							
Forma studiów: studia stacjonarne							
Nazwa modułu kształcenia			Seminarium dyplomowe				
Kod modułu kształcenia			MK_ KW03				
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z kierunkiem studiów				
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne				
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów				
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt Inne
2-3	4	1				15	
	5	2				30	
	6	2				30	

Cele kształcenia:

Cell:wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Studenci, uczestniczący w zajęciach tego modułu, winni posiadać wiedzę i nabyte umiejętności z zakresu I-III semestru studiów.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W12-student zna procedury badania naukowego; zna sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań; posiada wiedzę na temat prawidłowego redagowania tekstów naukowych.

EK2:K_U04-student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł, potrafi dokonać ich krytycznej oceny i selekcji.

EK3:K_U05-student potrafi zaplanować i poprawnie przeprowadzić procedurę badawczą; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki badań.

EK4:K_U06-student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.

EK5:K_U08-student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją.

EK6:K_K06-student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.

EK7:K_K08-student odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy dyplomowej.

Treści programowe:

Zajęcia seminaryjne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
S1 – S8	1. Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac – semestr IV: • cele i zadania pracy licencjackiej, • temat pracy, • konstrukcja pracy,	15

	• przegląd metod badawczych, • materiału źródłowe i literatura przedmiotu, • technika pisanie pracy, • sformułowanie tematów prac licencjackich.	
S8-S23	2. Tezy, ustalenie zakresu problemowego pracy licencjackiej, pisanie pracy – semestr V: • cele i tezy prac, • uzasadnienie wyboru tematów, • zakresy problemowe prac, • plany prac i spis treści, • przegląd literatury przedmiotu, • wykorzystanie praktyk studenckich w pracach dyplomowych, • pisanie prac.	30
S23-S38	3. Pisanie, referowanie fragmentów prac i ich ocena – semestr VI: • sprawozdanie z przebiegu praktyki zawodowej i wyników badań prowadzonych w trakcie praktyki, • referowanie fragmentów prac, • dyskusja nad wynikami badań, • konsultacje i oceny prac przez promotora, • przygotowanie seminarzysty do egzaminu końcowego	30
	Razem	75

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć seminaryjnych, w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja tematyczna, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1,EK2,EK3,EK4,EK5,EK6,EK7-weryfikacja jest tożsama w momencie dokonania oceny pracy przez promotora i recenzenta ocena = ocena z pracy przygotowanej do obrony. Zaliczenie zajęć po poszczególnych semestrach na ocenę.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 75 godzin, konsultacje 17 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	98
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	28
Razem	126
Zajęcia praktyczne	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	5
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,9
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1-EK7	K_W12 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_K06 K_K08	Cel1	S1-S38	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. Pułło, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN, Warszawa 2001.
2. J. Boć, *Jak napisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2001.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: mgr Tomasz Kwoka

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: prowadzący grupy seminaryjne

Osoby prowadzące moduł: prowadzący grupy seminaryjne

Legnica, dnia 26.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: