

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Psychologia kliniczna					
Kod modułu kształcenia			MK_ KW05					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł związany z kierunkiem studiów do wyboru					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	4	15	15				

Cele kształcenia:

Cel1:przekazanie studentom wiedzy o procedurach, normach i zadaniach właściwych dla psychologii klinicznej z odniesieniem do pedagogiki.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i interpretowania problemów z obszaru pedagogiki z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii klinicznej.

Cel3:wykształcenie wśród studentów świadomości ograniczonej swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby doskonalenia swoich kompetencji zawodowych oraz świadomości istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych w dziedzinie psychologii klinicznej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej z zakresu psychologicznych podstaw zachowań człowieka.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W16 -student zna procedury, normy i zadania właściwe dla psychologii klinicznej z odniesieniem do pedagogiki.

EK2:K_U02 -student analizuje i interpretuje problemy z obszaru pedagogiki z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii klinicznej.

EK3:K_K01- student ma świadomość ograniczonej swojej wiedzy i umiejętności, rozumie, że istnieje potrzeba doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Co rozumiemy pod pojęciem zaburzenia zachowania? Definicja zaburzenia psychicznego w DSM i ICD-10. Dysfunkcje seksualne. Fobie. Klasyczne postacie schizofrenii postać nie zróżnicowana postać katatoniczna postać zdeorganizowana postać paranoidalna inne postacie schizofrenii. Obraz kliniczny schizofrenii zaburzenia kojarzenia zaburzenia treści myślenia zaburzenia percepcji zaburzenia emocjonalne zaburzenia	15

	poczucia tożsamości zaburzenia woli ucieczka do własnego świata zaburzenia motoryczne stałe problemy z definiowaniem schizofrenii. Zdrowie, postawy i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych. Czynniki psychospołeczne i układ immunologiczny. Nadużywanie alkoholu i uzależnienie rozpowszechnienie, współwystępowanie i demograficzny aspekt alkoholizmu. Nadużywanie substancji i uzależnienie opium i jego pochodne kokaina i amfetaminy barbiturany lsd i pochodne - halucynogeny marihuana. Obraz kliniczny i przyczyny samobójstw. Stres i zaburzenia przystosowania czym jest stres? Rodzaje stresów czynniki predysponujące do stresu radzenie sobie ze stresem. Oddziaływanie ciężkiego stresu biologiczne następstwa stresu psychologiczne następstwa długotrwałego stresu. Przyczyny zaburzeń osobowości. Czynniki biologiczne. Czynniki psychologiczne. Czynniki społeczno-kulturowe. Zaburzenia odżywiania. Małżeńska niezgoda i rozwód. Uraz spowodowany gwałtem. Wielka depresja. Upośledzenie umysłowe. Terapie psychologiczne przegląd psychologicznych metod.	
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i interpretowania problemów z obszaru pedagogiki z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii klinicznej.	12
C7-C8	Wykształcenie wśród studentów świadomości ograniczonej swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia, że istnieje potrzeba doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady multimedialne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, inscenizacja, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, praca indywidualna.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: raport semestralny (teoretyczny lub empiryczny) poświęcony psychologii klinicznej

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 - zaliczenie w formie pisemnej.

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 - praca pisemna dotycząca badań grupowych lub indywidualnych.

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3 - ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	44
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	58
Razem	102
Zajęcia praktyczne	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,7
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,3

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W16	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK2	K_U02	Cel2	C1 – C6	MK2	OP2
EK3	K_K01	Cel3	C7-C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. W. Szewczuk, *Psychologia*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.
2. Pervin L.A. *Psychologia osobowości*. GWP, Gdańsk 2002.
3. H. Wrona-Polańska (red.), *Psychologia zdrowia w służbie człowiekowi*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012.
4. R. Meyer, *Psychopatologia*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson E., Wilson T., Akert R.M. : *Psychologia społeczna*, Poznań 1997.
2. Sternberg R.J., *Psychologia poznawcza*. WSiP, Gdańsk 2001.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Janusz Grasza

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: